«Сыктывкар» кар кытшлӧн муниципальнӧй юкӧнса администрациялӧн
школаӧдз велӧдӧмӧн веськӧдланін
Управление дошкольного образования администрации
муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

«ЧЕЛЯДЬӦС СӦВМӦДАН 35 № -а ВИДЗАНИН» ШКОЛАӦДЗ ВЕЛӦДАН
СЫКТЫВКАРСА МУНИЦИПАЛЬНӦЙ АСШӦРЛУНА УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 35 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.СЫКТЫВКАРА

РАССМОТРЕН:
На педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №35»
Протокол № _6__
от «02» апреля 2025г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ №35
_____ И.В.Вурдова
Приказ № 01-06/ 111п___
от 02 апреля 2025 года

Вурдова Ирина Владимировна
Подписано цифровой подписью: Вурдова Ирина Владимировна
Дата: 2025.04.02 09:56:53 +03'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждение «Детский сад №35 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара
за 2024 год

Сыктывкар, 2025

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад № 35» (далее по тексту Учреждение).

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное автономное образовательное учреждение.

1.2. Адрес: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Маяковского, д.4.

Место ведения образовательной деятельности: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Маяковского, д.4.

1.3. Телефоны, факс, тел./факс 8(8212)62-56-61;

1.4. Электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет: ds_35_syk@edu.rkomi.ru; https://ds-obyknovennoe-chudo-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru . **Страница группы ВКонтакте** https://vk.com/club202974778

1.5. Учредитель: Администрация МО ГО «Сыктывкар». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»**.**

1.6. Директор Вурдова Ирина Владимировна

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1350-Д от 25.08.2016 г. (Серия 11Л01 № 0001690), срок действия - бессрочно. Договор о закреплении имущества на правах оперативного управления учреждением № 3 от 12.01.2008г.

1.8. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 285 мест. Общая площадь здания 1903 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1324 кв.м.

1.9. Основная цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

1.10. Предметом деятельности Учреждения является:

– реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
– осуществление присмотра и ухода за детьми;
– реализация дополнительных образовательных программ.

1.11. Режим работы пятидневная рабочая неделя 12 часов с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В Учреждение в рамках законодательства в 2024 году проводились профвизиты: Роспотребназор, Госпожнадзор, Министерство образования.

В Учреждение сформировано 7 групп, которые в 2024 году посещали 147 детей.
Две группа раннего возраста – 57 детей;
Одна вторая младшая группа – 24 ребенка;
Одна средняя группа – 21 ребенок;
Одна старшая группа – 14 детей;
Две подготовительные к школе группа – 31 ребенок.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 г. Москва); Требования Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20); Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021); «Программа развития Учреждения» на 2023-2026гг; Уставом Учреждения. https://ds-obyknovennoe-chudo-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/programma-razvitiya-na-2024-2026gg.html

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2023-2024 учебном году в саду был 1 ребенок ОВЗ с НОДА, для которого реализовалась АОП с НОДА в полном объеме. В феврале 2024 года дали статус ОВЗ еще двум детям, для которых были разработаны АОП по видам нарушения. На начало 2024-2025 учебного года эти дети перешли в другие ДОО.

Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп

В Учреждении в соответствии с лицензией на образовательную деятельность реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО), содержание и структура которой соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО. Для приоритетного направления для детей с 3 до 7 лет используются парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми» / З.В.Остапова, М.В.Рудецкая, И.Н.Набиуллина, Т.И.Чудова.; примерная парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Для детей 5-7 лет; Копия образовательной программы дошкольного образования находится на сайте Учреждения. https://ds-obyknovennoe-chudo-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/obrazovatelnaya-programma-doo.html

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группы раннего возраста (1,5-3 года)	2	47
	Младшая	1	24

	Средняя	1	21
	Старшая	1	14
	Подготовительная	2	31

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. https://ds-obyknovennoe-chudo-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/kalendarnyy-plan-vospitatelnoy-raboty-na-2024-2025gg.html

По результатам анализа результатов внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году Программа реализовывалась согласно планирования в полном объеме. По итогам диагностики в целом по детскому саду сформированы показатели у 75% детей, на стадии формирования 25% детей, не сформированных показателей нет. Готовность детей к школе составила 99%.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные программы реализуются только на платной основе.

В целях регулирования требований качества реализации платных образовательных услуг действует «Положение о платных образовательных услугах» https://ds-obyknovennoe-chudo-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokument-o-poryadke-okazaniya-platnyh-uslug.html . По сравнению с прошлым учебным годом количество дополнительных платных услуг уменьшилось с 12 до 10 кружков (два из которых проводятся в нескольких группах), количество заключенных договоров составляет 103 с общим охватом 187 детей. Уменьшение наблюдается из-за уменьшения количества групп и детей. Многие дети посещают несколько кружков, что говорит о том, что детский сад удовлетворяет потребность родителей и интересы детей. Следует отметить, что дополнительное образование способствует повышению качества образования воспитанников, раскрытию и развитию способностей детей в той или иной детской деятельности.

Количество платных дополнительных образовательных услуг за последние 3 года

Таблица 1

	2022	**2023**	**2024**
Всего детей	166	142	147
Количество услуг	13	12	10
Количество заключенных договоров	125	109	103
Количество детей	256	226	187

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 2

направленность	**2022-2023 уч. год**	**2023-2024 уч. год**	**2024-2025**
Физическая	Детский фитнес (4-5 лет)	Детский фитнес (4-5 лет)	
	Здоровячок (2-4 года)	Здоровячок (2-4 года)	

	СТЕП-аэробика (5-7 лет)	СТЕП-аэробика (5-7 лет)	СТЕП-аэробика (5-6 лет)
	Школа мяча (5-7 лет)	Школа мяча (5-7 лет)	
Познавательная	«Занимательная математика» - (4-5 лет)	«Занимательная математика» - (5-6 лет)	«Занимательная математика» - (5-6, 6-7 лет)
	Умные пальчики (2-3 года)	Оригами (4-5 лет)	Оригами (5-6 лет)
	Умники и умницы (6-7 лет)	Умники и умницы (6-7 лет)	Умники и умницы (6-7 лет)
Речевая	Грамота (6-7 лет)	Сказкотерапия (3-4 года)	Сказкотерапия (4-5 лет
	«Говорим правильно» (5-6 лет)		В стране чистописания (6-7 лет)
			Говорушки (3-4 года)
Художественная	Каляка-маляка (2-3 года)	Песочная анимация (2-3 года)	
	«Мастерилка» - (4-5 лет)	Волшебный песок (5-6 лет)	Песочные фантазии (4-5 лет)
	«Лучики творчества» - (6-7 лет)	«Лучики творчества» - (3-4 года)	
Музыкальная	Ритмическая мозаика (2-3 года, 4-5 лет)	Ритмическая мозаика (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет)	Ритмическая мозаика (3-4 года, 4-5 лет,)
			Логоритмика (2-3 года)

Для каждой дополнительной образовательной услуги составлены рабочие программы на учебный год. https://ds-obyknovennoe-chudo-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/ Содержание и задачи реализуемых программ дополнительного образования предполагают освоение воспитанниками навыков и умений, превышающих стандарт реализуемой образовательной программы по всем направлениям развития детей.

Воспитанники Учреждения благодаря дополнительному образованию дошкольников, дети участвуют в творческих конкурсах на различных уровнях и занимают призовые места. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, подбирая для детей дополнительные программы и создавая дополнительные условия для развития.

Вывод:. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. С 01.09.2023 года реализует образовательную программу дошкольного в соответствии с ФОП ДО.

ОП ДО Учреждения соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО. Для приоритетного направления для детей с 3 до 7 лет используются парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми» / З.В.Остапова, М.В.Рудецкая, И.Н.Набиуллина, Т.И.Чудова.; примерная парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Для детей 5-7 лет. За 2023-2024 учебный год ОП ДО Учреждения по возрастным группам выполнены в полном объеме.

Реализация дополнительных образовательных программ в Учреждении проводится только на платной основе. Наблюдается уменьшение количества кружков, и заключенных договоров по платным образовательным услугам, за счет уменьшения количество детей дошкольного возраста. Детский сад удовлетворяет потребность родителей и интересы детей.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции органов управления Учреждения

Таблица 3

Наименование органа	Функции	Локальные акты
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждения	
Наблюдательный совет	Решает вопросы финансово-хозяйственной деятельности. Деятельность Наблюдательного Совета строится на основании Положения о Наблюдательном совете, который принимается на заседании Наблюдательного совета	https://ds-obyknovennoe-chudo-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/polozhenie-o-nablyudatelnom-sovete.html
Общее собрание (конференция) работников	Принимает коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения.	https://ds-obyknovennoe-chudo-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/polozhenie-ob-obschem-sobranii-konferentsii-rabotnikov.html
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, принятия локальных нормативных актов в пределах своей компетентности.	https://ds-obyknovennoe-chudo-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/polozhenie-o-pedagogicheskom-sovete.html
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально технического обеспечения	https://ds-obyknovennoe-chudo-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/polozhenie-o-sovete-roditeley.html

По результатам анализа внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и РК в области образования и Уставом Учреждения следующими органами: наблюдательный совет, общее собрание коллектива, педагогический совет и совет родителей (законных представителей). Деятельность всех органов самоуправления организована в соответствие с годовым планом. Структура управления за 2024 год не изменилась.

Деятельность Учреждения регулируется наблюдательным советом, который утверждает план ФХД. Все финансовые операции происходят согласно плана ФХД, если есть необходимость в него вносятся изменения, все данные располагаются на сайте Учреждения и на официальных сайтах РК. За 2023-2024 учебный год в рамках деятельности наблюдательного совета было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Уточнение плана ФХД;
- Утверждение Положения о закупках;
- Утверждение отчета об исполнение плана ФХД;
- Утверждение годовой бухгалтерской отчетности;

- Утверждение отчета о деятельности Учреждения;

Было запланировано и проведено 6 общих собрания коллектива Учреждения. Основными вопросами, которые рассматривались коллективом работников в учебном году были:

- Итоги подготовки Учреждения к началу нового учебного года;
- Итоги тренировочных занятий при ЧС;
- Принятие «Положения об оплате труда работников»;
- Круглый стол «Что считать коррупцией и какова ответственность».
- Утверждение рекомендованных сотрудников для награждения грамоты Управления образования МО ГО «Сыктывкар», почетную грамоту Министерства образования РК, на грамоту МО и науки РФ.
- Организация работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Отчет о ходе реализации плана мероприятий по противодействию коррупции за 2023год, утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции на 2024 год.
- Соблюдение требований пожарной безопасности.
- Итоги работы учреждения по ГО и ЧС за календарный год.
- Принятие Положения по обеспечению условий доступности для инвалидов и других МГН, объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.
- Принятие Положения о порядке допуска собаки-проводника.
- Принятие Положения по разработке, размещения и наполнения подразделов официального сайте по вопросам доступности объекта и услуг.
- Рассмотрение вопроса о Недопущение разжигания национальной розни, недопущение вовлечения молодежи в противоправные действия.
- Принятие локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения. Информация о внесении изменений и дополнений в локальные акты к новому учебному году.
- Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.
- Исполнение законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции.
- Подготовка Учреждения к новому учебному году и работе в зимних условиях
- Результаты рейда по соблюдению правил техники безопасности
- Выполнение правил внутреннего трудового распорядка
- Сохранность имущества
- Утверждение плана ремонтно-строительных работ Учреждения

На общее собрание трудового коллектива приглашались с выступлениями следующие представители социума: Сбербанк, ВТБ банк.

На заседаниях общего собрания коллектива решались важные вопросы жизнедеятельности коллектива, определялись стратегии развития Учреждения, членами коллектива вносились предложения по улучшению условий образовательной деятельности, а также работы всего учреждения.

Педагогический совет проводился 6 раз (4 плановых, 2 внеплановых), согласно плана, направленные на решение задач годового плана. Деятельность педагогического совета позволила проанализировать образовательную деятельность коллектива и выявить положительные моменты, а также проблемные области, прописанные в таблице 7.

В ходе педагогических советов педагоги не только пополнили свой теоретический багаж и совершенствовали педагогическое мастерство, но решали спорные вопросы, создавали мини коллективы единомышленников по волнующей теме. На данных педагогических советах педагоги являлись участниками и докладчиками, что увеличивает интерес к участию в педагогическом совете, развивает самостоятельность, побуждает к творческому поиску. В рамках проведения педагогических советов 80 % педагогов приняли участие в подготовке докладов, выступлений, участвовали в показе открытых занятий.

В рамках деятельности совета родителей (законных представителей) было организовано 5 встреч. На заседаниях — рассматривались следующие вопросы:

1. Согласование образовательной программой Учреждения. Календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Годовым планом работы.

2. «Обеспечение пожарной безопасности».

3. «Дорожная безопасность».

4. «Платные образовательные услуги».

5. Защита интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий. Выявление и пресечение случаев нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий.

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений

7. Пожарная безопасность в новогодние каникулы, в летний период

8. Реализация ФГОС ДО.

9. Согласование Положения по обеспечению условий доступности для инвалидов и других МГН, объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.

10. Согласование Положения о порядке допуска собаки-проводника.

11. Согласование Положения по разработке, размещения и наполнения подразделов официального сайте по вопросам доступности объекта и услуг.

12. Рассмотрение вопроса о Недопущение разжигания национальной розни, недопущение вовлечения молодежи в противоправные действия.

13. «Профилактика коррупции». Исполнение законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции.

14.. Безопасность на водных объектах.

15. Организация летней оздоровительной работы.

16. Отчет по платным образовательным услугам.

17. Реализация ОП ДО, АОП, календарного плана воспитательной работы.

18. Обсуждение и согласование локальных актов Учреждения.

В Учреждении в течение года согласно планирования работали комиссии: по охране труда; по охране жизни и здоровья воспитанников. В целях урегулирования споров между участниками образовательных отношений в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров, разработано и утверждено Положение о данной комиссии. В структуру управления коллективом внесены изменения работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Полностью реализован план работы по обеспечению пожарной безопасности и гражданской обороне. Разработаны документы по гражданской обороне.

Функция руководства реализуется в соответствии с мероприятиями годового, месячного плана, должностными обязанностями управленческого персонала, сотрудников коллектива.

Таким образом, работу деятельности органов самоуправления дошкольной образовательной организации можно считать реализованной в полном объеме.

В Учреждении в течение года согласно планирования работали комиссии: по охране труда; по охране жизни и здоровья воспитанников. В целях урегулирования споров между участниками образовательных отношений в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров, разработано и утверждено Положение о данной комиссии. В структуру управления коллективом внесены изменения работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Полностью реализован план работы по обеспечению пожарной безопасности и по ГО и ЧС.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В системе управления Учреждения реализуются элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. На данный момент через систему «1С Предприятие» ведется документация по родительской плате, кадрам и питанию.

Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы в течение учебного года Учреждение осуществляет взаимодействие с социокультурными учреждениями и учреждениями, занимающимися вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности взрослых и детей. Образовательные учреждения: музыкальная, художественная школы; учреждения культуры: библиотеки «Алый парус», «Шонди Войт»; Центр коми культуры; краеведческий музей им. Н.М.Дьяконова; Шудлун; ДКБ; спортивно – оздоровительные учреждения: спорт. комплекс «Бумажник»; детская спорт. школа; РОЦ; социальные учреждения: МУЗ

«Детская поликлиника», «Стоматология»; пожарная часть; которые позволяют создавать условия для формирования субъектной позиции ребенка.

Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с Уставом, с целями и содержанием работы дошкольной организации. Структурная система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. Функция руководства реализуется в соответствии с мероприятиями годового, месячного плана, должностными обязанностями управленческого персонала, сотрудников коллектива. Таким образом, работу деятельности органов самоуправления дошкольной образовательной организации можно считать реализованной в полном объеме. Учреждение тесно взаимодействует с социокультурными учреждениями и учреждениями, занимающимися вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно программе внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится анализ адаптации детей к условиям Учреждения и педагогическая диагностика, работа с детьми с особыми образовательными потребностями, анализ участия и достижений воспитанников в конкурсах, фестивалях и других массовых мероприятиях, результаты проверок контрольно–надзорных органов в части качества образовательной деятельности.

Непосредственно адаптационный период в ДОУ начался с 01 сентября 2024 года. С этого времени адаптировались 16 детей из 19, что составляет 84% по данному контингенту (см. Таблица 4). Прошли адаптацию 16 детей. 5 детей (26%) адаптировались в срок от 1 до 4 недель, что соответствует легкой степени адаптации. 11 (58%) адаптировались со средней степенью в течение 5-8 недель. 3 детей проходят адаптацию - 2 детей часто болеют, мало посещают детский сад, 1 ребенок решили посидеть дома, придут когда станут постарше.

Сводные итоги протекания адаптационного периода

Таблица 4

		Итого	
Всего детей на конец периода адаптации		22	
Продолжающие адаптироваться		3	16%
Адаптировались		**16**	**84%**
	Легкая	**5**	**26%**
	Средняя	**11**	**58%**
	Тяжелая	0	0

В этом году дети в детский сад поступали до 1,5 лет. Из всех поступивших детей только пять детей были приучены к режиму и условиям детского сада. Остальные дети были не приучены самостоятельно кушать, ложиться спать, проситься на горшок. Одного ребенка привели, который еще не плохо ходит. Адаптация проходит средне.

Педагогическая диагностика проводится в рамках ОП ДО учреждения по педагогической диагностике индивидуального развития ребенка Н.В.Верещагиной.

Результаты диагностик позволяют скорректировать образовательный процесс, направить его в нужное русло, адресно оказать индивидуальную помощь, а также проследить динамику освоения детьми программного материала, то есть отследить результат педагогической деятельности.

При проведении диагностики использовались различные методы и приемы:

- Наглядные (картинки, модели, учебные карты, плакаты, предметы);
- Словесные (беседы, рассказывание);
- Игровые (дидактические игры, разыгрывание ролей);
- Практические (составление схем, моделирование).

В игровой деятельности использовалось наблюдение.

В диагностике участвовали 107 детей с 2 до 7 лет. Из результатов видно, что практически все дети усвоили ОП ДО по всем образовательным областям.

По направлению «физическое развитие» самый высокий процент сформированости показателей 100 детей (93%). В основном дети очень подвижны, активны, любят заниматься физической

культурой. Дети младшего дошкольного возраста не всегда правильно выполнять ОРУ. Владеют элементарные способами самообслуживания согласно возраста. По направлению «Социально – коммуникативное развитие» показатель сформированости 93 ребенка (87%). Дети активно общаются как со сверстниками так и со взрослыми, участвуют в совместных играх, могут выбрать себе род занятий и участников по совместной деятельности. Сопереживают своим сверстникам, но не всегда мирно решают конфликты. По направлению «Художественно – эстетическое развитие» показатели сформированы у 93 детей (87%). Любят петь, танцевать, ставить театрализованные представления. Рисуют различными материалами, лепят из пластилина как на занятиях так и в свободной деятельности. Охотно знакомятся с произведениями детской литературы. У младших дошкольников не хватает силы в руках, следовательно трудно работать с пластилином, и нет нажима на карандаш. По познавательному развитию у 85 детей (79%) сформированы показатели. Дети развиваются согласно своего возраста и программным задачам, задают интересующие их вопросы, имеют элементарные представления о природе и окружающем мире. Могут сделать простые обобщения и выводы. Любят конструировать, справляются с заданиями по развитию элементарных математических представлений. По направлению «Речевое развитие» у 78 детей (73%) сформированы показатели. Дети владеют устной речью в соответствии с возрастом, используют её для выражения своих мыслей, чувств и желаний. В основном несформированость показателей наблюдается у детей с различными патологиями. Детям трудно дается составление описательных рассказов по картинам, игрушке, не все дети могут высказать свою мысль, составить предложение для умозаключения. В группах раннего возраста есть дети которые говорят непонятно. У многих детей наблюдаются дефекты речи, которым нужна помощь специалиста (логопеда, дефектолога). «Этнокультурное развитие» у 62 детей (71%) сформированы показатели. Финансовая грамотность у 48 детей (87%) сформированы показатели. Остальные дети находятся на стадии формирования. Низкие показатели по познавательному развитию 1/1%, и речевому развитию 4/4%. Трое детей имеют статус ОВЗ, 1 по ТНР, 1 по ЗПР, 1 по НОДА, с которыми проводилась индивидуальная работа по адаптированным образовательным программам. В общую диагностику не включены. Динамика развития по возрастным группам составляет от 25 (в группах раннего возраста) до 75% (в группах среднего возраста). Что говорит о хорошей организации воспитательно – образовательного процесса в учреждении.

К концу года также была проведена диагностика готовности к школе. На 02.05.2024 г. были обследованы дети подготовительных к школе группы №7 в возрасте 6 -7 лет. На момент обследования количество человек в группе 27 (1 ребенок в длительном отпуске).

Результаты диагностики, полученные в конце учебного года, позволяет оценить эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, направленных на развитие произвольности психических процессов и регуляции поведения, с целью подготовки детей к успешному школьному обучению.

Анализ результатов оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения указывает, что показатели готовности к школе на конец года 99%.

Высокий результат дошкольники показали по следующим параметрам умение работать самостоятельно в соответствии с фронтальной инструкцией, произвольная регуляция деятельности (удержание алгоритма деятельности), распределение и переключение внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности. А также по таким показателям как: сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше – меньше» - собственно предпосылки к учебной деятельности.

Таким образом, предпосылки к учебной деятельности у детей сформированы на уровне, необходимые для успешного обучения в школе.

В 2024 году были дети ОВЗ с ЗПР и ТНР, при получении статуса, сразу перешли в другие ДОО.

Одним из положительных моментов в деятельности Учреждении необходимо отметить активную работу коллектива по участию детей в конкурсах различного уровня. Результаты участия детей и родителей в конкурсах по годам. (таблица 5)

Участие детей в конкурсах различного уровня.

Таблица 5

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч год
количество	67 кон/29 побед 1819 участников 230 победителей	92 кон/ 47 побед 1493 участника 262 победителей	60 конкурсов, 965 участников, 137 победителей
Городской	34 кон/10 побед 1306 участников 82 победителя	43 кон/6 побед 751 участников 61 победитель	30 конкурсов, 694 участника, 63 победителя
Республиканский	4 кон/1 побед 27 участников 1 победитель	7 кон/0 побед 66 участников	3 конкурса, 74 участника, 1 победитель
Российский	23 кон/18 побед 422 участников 135 победителей	40 кон/22 побед 657 участника 189 победителя	26 конкурса, 188 участников, 67 победителя
Международный	3 кон/1 побед 54 участника 15 победителей	2 кон/2 побед 20 участников 12 победителей	1 конкурс, 11 участников, 6 победителей

Одинаково активно дети принимают участие в спортивных соревнованиях и интеллектуальных конкурсах, в конкурсах детских рисунков и театрального творчества, конкурсах чтецов и экологической олимпиаде. Совместное участие родителей и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

Участие детей в конкурсах, как внутри Учреждения, так и на муниципальном уровне способствует индивидуализации их развития, выявлению одаренных детей, дает возможность ребенку проявить себя в наиболее успешной для него деятельности, способствует развитию произвольных качеств личности ребенка, воображения и творческих способностей детей, объединяют детский сад и семью. Ежегодно в Учреждении проводится конкурс «Супер - мама», «Супер папа», «Минута славы», в котором родители делятся своим опытом в разностороннем развитии своих детей.

2024 год был посвящен Году семьи. В рамках этих дат были проведены различные мероприятия с детьми и родителями, которые были направлены на повышение статуса семьи, привитие любви к своей малой родине.

В 2024 году МСОКО, МКДО и проверок контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности не осуществлялось.

Вывод: В Учреждении в рамках реализации Образовательной программы проводится анализ адаптации к условиям Учреждения вновь принятых детей. В целом адаптация проходит на среднем уровне. По итогам педагогической диагностики детей в начале и в конце учебного года выявляются затруднения по усвоению ОП и определяются индивидуальные маршруты развития для детей у которых возникают трудности в освоении программы. Педагоги хорошо анализируют возникающие проблемы у детей при освоении программы, подбирают методы и приемы для их успешного развития. Под руководством педагогов, дети с родителями принимают активное участие в конкурсах различного уровня разной направленности. В 2024 году МСОКО, МКДО и проверок контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности не осуществлялось.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми и строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи реализуются без перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Образовательный процесс

строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции направлений развития детей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками, традициями Учреждения. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать деятельность оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Своей главной задачей коллектив Учреждения считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Для реализации ОП ДО был разработан режим дня, который предусматривает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма. Режим составлен гибко. С режимом дня можно ознакомиться на сайте Учреждения https://ds-obyknovennoe-chudo-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/rezhim-dnya.html

Работа с детьми предполагает 3 формы:

- *Специально-организованная деятельность*;
- *Совместную деятельность,* когда воспитатели охватывают: прогулку, культурно-досуговую деятельность, где устанавливается связь с социумом (планируется посещение библиотек «Капелька солнца», «Алый парус», посещение РОЦ, СК «Бумажник», музея им. Н.М.Дьяконова и др.).
- *Самостоятельную деятельность* детей - это игра (творческая (сюжетно – ролевая, театрализованная, конструкторская) игры с правилами (подвижная, дидактическая (настольно печатные, словесные), народные).

Неотъемлемой частью организации детской жизни являлось проведение досугов, праздников, развлечений, тематика их разнообразна. Традиционно в Учреждении проводятся дни здоровья 1 раз в квартал, 8 марта, концерт к 9 мая, Минута славы, День защиты детей, День Нептуна, 1 сентября, Осенний калейдоскоп, День матери, Новый год. Кроме того с детьми проводятся конкурсы интеллектуальной направленности: шашечный турнир, командная игра, юные друзья природы, интеллектуально - творческий марафон. Организуются экологические акции, День Земли, День воды, День леса, Сбор макулатуры, Крышки добра, Сбор использованных батареек и другие.

С начала 2024-2025 учебного года в детском саду реализуются следующие проекты:

1. «Юные кадеты» - для детей подготовительных групп. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

2. «Традиции и обычаи коми народа» - для детей подготовительных к школе групп. Обогащение представлений детей о своей малой Родине.

3. «Орлята - дошколята» - для детей старшей группы. Социализация и коллективное сотворчество детей и родителей.

4. «Мир театра» - для детей средней группы. Речевое развитие детей, театрализованная деятельность.

5. Участие в республиканском проекте «Импульс» федерального проекта «Детский сад – маршруты развития» по направлению «Игропарк». Открыли Центр конструирования, где с детьми проводятся занятия по конструированию и свободная деятельность детей.

В рамках проекта «Импульс» проводится глубокая работа по составлению гибкого режима и расписания. Коллектив нацелен на создание условия для самостоятельной деятельности детей. но в то же время занятия по ФИЗО и МУЗО проводятся согласно программы.

В Учреждении создаются условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Для этого в Учреждении имеется физкультурный зал, спортивные уголки во всех возрастных группах (имеется нестандартное оборудование и пособия для применения здоровьесберегающих технологий), игровые площадки на улице с малыми архитектурными формами и спортивными элементами, спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов

реализации и освоения ОП Учреждения. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В 2024 году занятия по ФИЗО в зале для дошкольных групп и на улице для старшего дошкольного возраста проводил инструктор по физической культуре.

Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе нормативно - правовых документов: - Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года); - Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки.

В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В учреждении для укрепления и сохранения здоровья, физического развития и оздоровления дошкольников проводится следующая работа: - утренняя гимнастика в зале и на улице; - регламентированная образовательная деятельность; - активный отдых; - воздушные и солнечные ванны; - спортивные праздники, развлечения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, установлены такие формы организации: - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; - физкультминутки; - гимнастика после сна; - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; - хождение босиком (летом); - индивидуальная работа с детьми

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей: - двигательная разминка между занятиями; - двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; - прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - корригирующая гимнастика; - гимнастика пробуждения после дневного сна; - самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В Учреждении разработаны и утверждены режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, образовательной программой Учреждения. Все планы реализуются в полном объеме. Педагогические работники Учреждения соблюдают расписание непосредственно образовательной деятельности, реализуя образовательную программу в полном объеме, внося своевременно корректировку в календарные планы. Большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Таким образом, организация детской жизни была построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Количество выпускников в 2023-2024 учебном году составило 28 детей. По результатам диагностики все выпускники усвоили ОП в полном объеме, показали 99% готовности к школе, поступили в школы согласно территориальной принадлежности. Осваивают программу начального образования.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штатное расписание Учреждения в 2024 году состояло из 32 штатных единиц (административный персонал – 1, педагогический персонал – 14, обслуживающий персонал – 17). Штатное расписание отражает существующее и планируемое разделение труда между работниками, которое описано в их должностных инструкциях. Штатное расписание утверждено локальным актом Учреждения – приказом директора об утверждении штатного расписания. Кадровое обеспечение соответствует оптимальному уровню – укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100%.

Образование

Таблица 7

Учебный год	Всего педагогов	Высшее / бакалавр	Средне специальное	Обучаются на высшее образование
1	2	3	5	6

Декабрь 2022	17	13-76%	4-24%	0
Декабрь 2023	16	12-75%	4-25%	0
Декабрь 2024	14	9 – 64%	5-36%	0

Диаграмма 1

Профессиональный уровень педагогов

Таблица 8

Учебный год	Всего педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие	Без категории
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Декабрь 2022	17	4-23%	9-53%	2-12%	2-12%
Декабрь 2023	16	4-25%	6-38%	1-6%	5-31%
Декабрь 2024	14	4- 29%	7-50%	1–7%	2-14%

Диаграмма 2

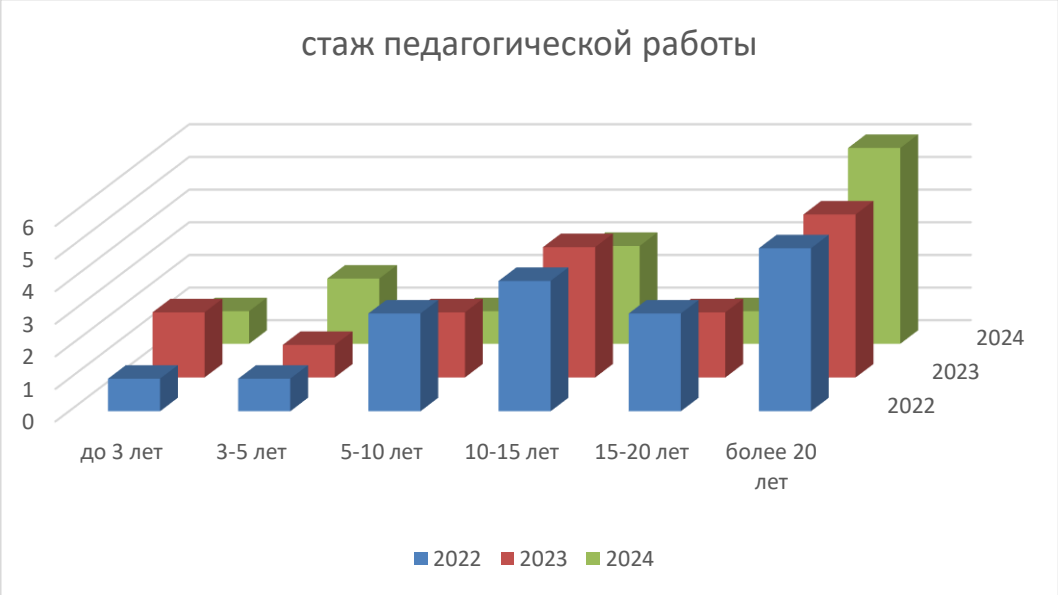
Стаж педагогической работы

Таблица 9

	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Больше 20
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Декабрь 2022	1	1	3	4	3	5

Декабрь 2023	2	1	2	4	2	5
Декабрь 2024	1	2	1	3	1	6

Диаграмма 3



За период с 2022 по 2024 год наблюдается снижение количества педагогических кадров на 18% за счет снижения количества детей на 12% и количества групп на 23%. Большая часть педагогического коллектива имеет высшее педагогическое образование (см. Таблицу 7). Такой потенциал позволяет осуществлять образовательную деятельность в ДОО на высоком профессиональном уровне. В основном в ДОО работают педагоги, чей возраст до 45 лет, а также есть педагоги старше 60 лет. Профессиональный уровень педагогов на стабильном уровне (см. Таблицу №8). Педагоги своевременно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах заочно, транслируют свой опыт работы на муниципальном и республиканском уровнях. В Учреждении работает система наставничества, что позволяет уменьшить срок адаптации вновь принятых сотрудников с 1 года до 6 месяцев. Учреждение растит свои кадры, молодые педагоги переходят из обслуживающего персонала, получая педагогическое образование. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный климат.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают курсы повышения квалификации, в очных и заочных формах, посещают методические объединения, онлайн – семинары, вебинары знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В течение 2024 года 8 педагогов прошли 10 курсов повышения квалификации более 16 часов как в очной так и в заочной формах. 4 педагога прошли профпереподготовку (3 – по направлению Менеджмент, 1 педагог – Логопедия), 14 педагогических работников прослушали (посетили) 60 (вебинара, семинара, форума, и другие формы методических мероприятий) в онлайн формате по различным тематикам. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году педагоги продолжают работу по индивидуальным планам профессионального развития. В 2024 году прошли аттестацию на высшую категорию – 2 педагога. На соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Дополнительные образовательные услуги предоставляются педагогами Учреждения в количестве 10 педагогов.

Вывод: Учреждение укомплектован кадрами на 85%. Педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, своевременно повышают свою квалификацию. Проходят ат-

тестацию на соответствие занимаемой должности согласно утвержденного графика, а также повышают свой профессиональный уровень за счет аттестации на первую и высшую квалификационную категории. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Опыт работы педагогических кадров Учреждения изучается и распространяется на разных уровнях. У некоторых педагогов отмечается высокий уровень подготовки к мероприятиям, а также профессионализм, творчество и активное участие в профессиональных конкурсах. Но вместе с тем, педагоги затрудняются обобщить и описать свой опыт работы для публикации в СМИ, возникают трудности с аналитической составляющей портфолио на первую квалификационную категорию. Педагоги предоставляющие платные образовательные услуги имеют соответствующую квалификацию, своевременно её повышают.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа с кадрами планируется исходя из потребностей и затруднений выявленных по итогам учебного года. В 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

- Совершенствование у дошкольников речевых способностей через применение современных образовательных технологий.
- Совершенствовать систему патриотического воспитания дошкольников через использование технологии музейной педагогики.
- Совершенствовать работу педагогов по созданию РППС для развития свободной, самостоятельной игры детей в группах и на территории Учреждения в рамках участия в республиканском проекте «Новое качество образования»
- Реализация основной образовательной программы Учреждения адаптированных образовательных программ по видам нарушения, согласно ФОП и ФАОП..

Исходя из этих задач в 2023-2024 учебном году было проведено 2 тематических педагогических совета, 8 консультаций, 5 практических занятий по подготовке к педагогическим советам, неделя открытых просмотра непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию и игровой деятельности детей. 2 педагога обобщили опыт работы. Средняя посещаемость методических мероприятий составила 80-90%. Все мероприятия были проведены согласно годового плана работы, индивидуальных планов профессионального развития педагогов. Индивидуальные консультации проводились по мере необходимости и запросам педагогов в основном связаны с подготовкой аттестационных материалов и обобщения опыта работы.

Методическая работа с педагогами проходила с учетом дифференцированного подхода и уровнем развития профессиональной компетентности педагогов учреждения. Были организованы индивидуальные консультации для молодых специалистов. Основные задачи деятельности были направлены на развитие профессиональной компетенции молодых воспитателей по проблеме организации сотрудничества с семьями воспитанников. Организация совместной деятельности с детьми. Большое внимание уделялось индивидуальным консультациям. Выполнение методической работы в соответствии плана составила 100%. В рамках года педагога наставника, педагоги участвовали в различных мероприятиях. В учреждении работает система «Наставничества», в которую входят 2 молодых специалиста и 2 наставника, каждая пара работает по своему индивидуальному плану, который составлен из выявленных затруднений.

Педагоги продолжают участвовать в профессиональных конкурсах, транслируют свой опыт работы на различных уровнях. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества конкурсов и участников.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Таблица 10

	2021-2022	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
количество	19 конкурсов 6 публикаций	33 конкурсов 13 публикаций	16 конкурсов 42 участник 13 победителей
ДОУ	2 конкурса 24 участника номинации	2 конкурса 27 участников 10 победителей	1 конкурс 12 участников 3 победителей

Городской	8 конкурсов 20 участников 7 победителей	14 кон /4 победа 42 участников 8 победителя	7 кон /2 победа 20 участников 3 победителя
Республиканский	1конкурс 10 участников	2конкурса 3 участника	
Российский	3 конкурса 10 участников 8 победителей 6 публикаций	14 кон /11 побед 15 участников 14 победителей 13 публикаций	7 кон /4 побед 9 участников 6 победителей 1 публикация
Международный	5 конкурсов 5 участников 5 победителей	-	1 конкурс 1 участник 1 победитель

Наиболее значимыми достижениями стало участие в следующих конкурсах: победитель конкурса профессионального мастерства «Педагог-наставник»; Диплом 1 степени в конкурсе «Я воспитатель, и этим горжусь» номинация «Наши друзья - родители», название мастер-класс «Безопасность на дороге»; Участие в городском конкурсе методических разработок «Лучшие практики по организации работы с детьми раннего возраста». Педагоги принимают активное участие в мастер – классах на районом уровне, тесно сотрудничая с библиотеками Эжвинского района.

В основном участие в конкурсах и трансляции своего опыта принимают участие педагоги, готовящиеся к процедуре аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В Учреждении определены стратегия и приоритетные направления методической работы, проводится анкетирование педагогов, для быстрого реагирования, при возникающих проблемах.

Разработаны:

— методический электронный банк передового педагогического опыта;

— картотеки периодических изданий, в электронном варианте;

— методический электронный банк конспектов занятий по разделам основной программы.

Педагоги участвуют в разработке ОП ДО, реализуют её в полном объеме. Создают РППС в группах согласно программы и возрастных особенностей детей, создают условия для самостоятельной деятельности детей, поддерживают их инициативу. Проводят мониторинг освоения детьми ОП ДО. Создают позитивный психологический климат в группе, организуют различные виды деятельности для воспитания и развития детей с учетом их особых образовательных потребностей. Заполняют индивидуальные маршруты развития детей, испытывающих трудности в освоении программы.

Итоги изучения потребностей и запросов педагогов показал, неумение применения дифференцированных заданий для детей разного уровня развития.

Все группы обеспечены методическими пособиями по реализуемой ОП. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ОП и возрастным особенностям детей. За 2024 год фонд учебно-методической и художественной литературы пополнился рабочими тетрадями по организации правильного питания и сказками на русском и коми языке.

Вывод: Методическая работа с кадрами планируется исходя из потребностей и затруднений выявленных по итогам учебного года. Применяется дифференцированный подход при организации методических мероприятий. В Учреждение большое внимание уделяется молодым специалистам, работает система «Наставничества». Учебно – методическое обеспечение Учреждения соответствует реализуемым программам и требованиям ФГОС ДО. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, транслируют свой опыт работы и публикуют опыт работы в СМИ.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В педагогическом кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

- журналы, методическая и художественная литература;
- консультативный материала по всем направлениям работы;

- электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы;
- официальный сайт Учреждения с необходимыми ссылками на все образовательные порталы.

Согласно п. 4 ст. 32 Закона РФ «Об образовании» Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, которая подлежит размещению на официальном сайте в сети Интернет и обновлению в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании» сформирован сайт Учреждения (www.madou35.ru), на котором размещаются материалы, представляющие интерес для широкой аудитории. Информация делится на два блока: инвариантный (содержит обязательные сведения) и вариативный (рекомендуемые). Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям (законным представителям) возможность оперативного получения информации о нормативной базе Учреждения, образовательной деятельности, сведениях о педагогических работниках, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях и др. Администратором сайта является старший воспитатель Юхнина Е.М.

В каждой возрастной группе имеется ноутбук для облегчения работы педагогов по планированию образовательного процесса с детьми и предоставления отчетности. Выход в Интернет обеспечивается через Wi-Fi или мобильный интернет. Локальной информационной сети нет. Связь осуществляется через электронную почту и чат в Сферум.

Вывод: Библиотечно – информационное обеспечение достаточно для организации образовательных программ Учреждения и соответствует потребностям педагогов. Перечень электронных образовательных ресурсов имеется на сайте Учреждения в разделе материально – техническое оснащение. В каждой возрастной группе имеется ноутбук для облегчения работы педагогов по планированию образовательного процесса с детьми и предоставления отчетности. Выход в Интернет обеспечивается через Wi-Fi или мобильный интернет. Локальной информационной сети нет. Связь осуществляется через электронную почту и чат в Сферум.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение представляет собой двухэтажное панельное здание, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. На первом этаже здания расположены: кабинет директора, кабинет заместителя по административно-хозяйственной части, педагогический кабинет, кабинет специалиста по кадрам, кабинет кладовщика, 3 группы раннего возраста, прачечная, пищеблок, медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурный зал, складские помещения. На втором этаже расположены 8 групп. На территории, прилегающей к дошкольной образовательной организации, имеются 9 групповых прогулочных площадок (две площадки совмещенные). Каждая площадка обеспечена прогулочной верандой (беседкой), песочницей и постройками малых архитектурных форм. Имеется 2 спортивные площадки покрытые песком, которые оборудованы снарядами для основных движений, имеется выносное физкультурное оборудование для организации двигательной активности детей на воздухе. В весенне-осенний период территория озеленена. По периметру вдоль забора растут деревья и кустарники, имеются цветники, клумбы. В зимний период территория и прогулочные площадки очищаются от снега. На площадках возводятся снежные сооружения. Набор помещений и территория для реализации основной образовательной программы и организации жизнедеятельности детей соответствует санитарным нормам. Для организации образовательной деятельности с воспитанниками в дошкольной образовательной организации оборудовано 3 групповых помещений представляющих собой групповую, раздевальную, спальную, моечную, туалетную и приемную комнаты и 8 групповых помещений, не оборудованы спальной комнатой. В групповых помещениях имеется детская мебель (столы и стулья), соответствующая количественному составу группы, антропометрическим показателям, санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям безопасности; детские модульные стенки для игр, игрушек и дидактических пособий; мольберты; напольные кукольные уголки; полки и стеллажи; тематические стенды (календарь природы, Республика Коми, математический и т.д.). В каждой группе имеется музыкальный центр или магнитофон. В спальных помещениях групп раннего возраста имеется необходимое количество детских кроватей, в 8 группах - раскладушки на каждого ребенка. Приемные комнаты оборудованы инди-

видуальными детскими шкафчиками, информационными стендами, скамейками для одевания/раздевания детей. Туалетные комнаты в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями оборудованы детскими унитазами, горшками и горшечными шкафами, раковинами и поддонами. На данный момент в Учреждении 7 рабочих групп из 11, поэтому освободившиеся группы (в количестве 3 шт) используются под спальни. В одной из групп открыт Центр конструирования и кабинет психолога.

В здании имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Учреждение имеет необходимое оборудование для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют санитарным нормам. Состояние пищеблока в удовлетворительном состоянии, технологическое оборудование в исправном состоянии. Территория Учреждения ограждена металлическим забором. На территории Учреждения, с целью безопасности жизни и здоровья детей и работников ведется видеонаблюдение в круглосуточном режиме.

В Учреждении имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, педагогический кабинет, творческая мастерская, игровая - лаборатория, мини – музей Коми изба, зимний сад, Центр конструирования. Образовательная среда Учреждения оснащена всем необходимым для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах выстраивается на основании планов разработанных в каждой возрастной группе. В настоящее время РППС пополняется за счет организации ежегодных конкурсов «Педагог- мастер».

Наличие современной информационно – технической базы: компьютер – 5; ноутбук – 10, принтер – 2; МФУ – 5, музыкальный центр – 2; магнитофоны, колонки – 7; мультимедийный проектор – 2; синтезатор – 1, интерактивная доска – 1. За календарный год заменено 1 процессор.

По итогам контрольной деятельности надзорных органов от Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми имеется предписание до 30 августа 2025 года (замена раковин на пищеблоке, ремонт асфальтового покрытия).

В Учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности: Разработан паспорт антитеррористической защищенности Учреждения; Паспорта дорожной безопасности; План основных мероприятий по вопросам комплексной безопасности Учреждения. Круглосуточно ведется видеонаблюдение на территории Учреждения и при входе на лестничных площадках, в физкультурном и музыкальном залах.

С сотрудниками Учреждения не реже 2 раз в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также практические тренировки по эвакуации воспитанников в чрезвычайных ситуациях – не менее 1 раза в квартал. В 2024 году кроме тренировки по эвакуации во время «условного пожара» и «выбросов АХОВ», добавились тренировки по действиям персонала и детей во время «захвата заложников», «обстрела» и «беспилотника». С воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, занятия по правильному поведению на водных объектах с привлечением инспектора ГИБДД и сотрудников МЧС. Традиционными стали месячники по безопасности (ноябрь, март), профилактические мероприятия «Внимание! Дети!», «Дети и дорога». Всемирный урок ОБЖ и т.д. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Здание Учреждения оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, с выводом сигнала на пульт МЧС при срабатывании пожарной сигнализации при задымлении. Учреждение оборудовано аварийным освещением, кнопками быстрого реагирования на случай пожара, эвакуационными выходами со вторых этажей. Имеется тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются

планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки хорошее; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Деятельность Учреждения по охране здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст. 41. Охрана здоровья обучающихся). Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на договорной основе с ГБУЗ РК «Эжвинская городская детская поликлиника». Медицинский блок представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медико-социальное обеспечение соответствует оптимальному уровню. По плану детской поликлиники в учреждении проводятся медицинские осмотры детей врачами-специалистами.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинская сестра ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Имеется аптечка первой помощи в каждой группе и кабинете, где могут находится дети.

Медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия: - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Таблица 11

	1 группа	**2 группа**	**3 группа**	**4 группа**	**5 группа**
2022 г	35%	54%	11%	-	-
2023 г	37%	52%	11%		
2024 г	38%	54%	8%	-	-

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизации третьего блюда, вкусовых качеств пищи, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, правильности хранения и соблюдения сроков реализации осуществляет кладовщик, повар, директор, бракеражная комиссия.

В Учреждении организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак; обед; полдник; ужин. Дополнительно воспитанники получают второй завтрак: соки. При составлении меню-требования повара и кладовщик руководствуется утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами приготовления блюд. Для организации сбалансированного питания воспитанников в Учреждении разработана и ведется необходимая нормативная документация. Ежегодно издается приказ директора Учреждения «Об организации питания воспитанников»; разработано Положение об организации питания воспитанников, включающее в себя план контроля за организацией питания. В целях родительского контроля за организацией питания разработано и утверждено Положение о родительском контроле за организацией питания. Оформлен стенд с графиком выдачи готовой продукции для организации питания в группах, нормами порций и приказами по вопросам организации питания. Документация по организации питания воспитанников ведется медицинской сестрой, кладовщиком, шеф-поваром в соответствии с требованиями СанПиН. На сайте Учреждения выкладывается ежедневное меню. https://ds-obyknovennoe-chudo-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/

Для детей с различными видами аллергии на пищевые продукты организовано специализированное питание. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с санитарными требованиями. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. При питьевом режиме используется бутилированная вода «Будущий гений».

В Учреждении разработан и имеется на сайте Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 35 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара https://ds-obyknovennoe-chudo-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/pasport-dostupnosti-obekta.html (для реализации доступной среды инвалидам и лицам с ОВЗ). Однако его реализация из – за финансовой недостаточности не выполняется.

Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение соответствует оптимальному уровню. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за счет средств субсидии и за счет средств от приносящей доход деятельности за 2024 год составил 100%.

Сводная таблица израсходованных финансовых средств

Таблица 12.

Направление расходования средств	2022	2023	2024
Обеспечение пожарной безопасности (обслуживание и ремонт пожарной сигнализации, обработка кровли, перезарядка огнетушителей, испытания пожарных лестниц, электроизмерительные работы)	215520,00 (177864 датчики по пожарной безопасности по предписанию)	17092,00 + 43949,00 (управление эвакуацией во время пожара)	88000,00
Строительные работы (замена светильников, приобретение строительных материалов, краски, ремонт МАФов)	953983,00 (451565,00 фасад)	312722,00	118785,00
Сантехнические работы (ремонт сантехники)	2000,00	3000,00	13335,00
Компьютеры, программное обеспечение (обслуживание компьютеров и сайта, ремонт оргтехники, заправка картриджа, сертификат ключа, лицензия)	88150,00	53285,00	64250,00
Выполнение мероприятий СанПиН (ремонт оборудования на пищеблоке, дезинфекция, опресовка и промывка, гигиеническое обучение, медосмотры, поверка средств измерений, обслуживание теплового узла, вывоз мусора, противоклещевая обработка, ремонт вытяжных зонтов, моющие средства, камерная обработка белья)	117005,00	158081,00	275419,00

Приобретение канцтоваров, игрушек (, канцтовары, игрушки, спортивный инвентарь)	37655,00	59569,00	200777,00
Охрана труда (оказание первой помощи, медосмотр)	147940,00	117436,00	112180,00
Книгоиздательская продукция (методическая литература, почта России)	20000,00	4320,00	21127,00
Обучение (повышение квалификации)	12500,00	38990,00	31990,00
Разное (вывоз мусора, очистка кровли, механическая уборка снега, обрезка деревьев,)	30500,00	35792,00	182928,00
ИТОГО:	**1.625.253,00**	**1.213.792,00**	**1.108.791,00**

За период 2023 – 2024 учебного года запланированы и осуществлены следующие виды работ:

- Для обеспечения требований пожарной безопасности: Проведены замеры сопротивления изоляции технологического оборудования пищеблока и прачечной. Проведен анализ огнезащитной обработки кровли.
- Для реализации учебных программ закуплены канцтовары, закуплен конструктор «Бабашки». Сделаны настольные игры. приобретены игры для кабинета психолога. Экологическая тропа пополнилась новой Птичьей столовой. Создана новая фотозона.
- Для соблюдения требований СанПиН: приобретены моющие средства, проведены дезинфекционные мероприятия, антиклещевая обработка, камерная обработка постельного белья, ревизия и проверка отопительной системы, вентиляционной системы. Отремонтирована группа для детей раннего возраста (побелка потолка, шпаклевка и покраска стен в группе), кабинет психолога (шпаклевка и покраска стен). На пищеблок приобретены новые противни для духовки, нержавеющие кастрюли, ковш, дуршлаг, половник, разделочные доски, заменена посуда в группах (чашки, тарелки), сушилки для посуды. Заменены москитные сетки. Приобретены кровати взамен раскладушек.
- Для благоустройства здания и территории: приобретен песок. Проведена разбивка клумб, цветников, огорода (укроп, помидоры, свекла, картофель, горох и т.д.). Своими силами отремонтированы МАФы (новая сказка «Репка»). Малые ландшафтные уголки. Покрашены постройки. Оборудован Центр конструирования согласно Программы развития Учреждения на 2024-2026гг.

По охране труда для воспитанников есть все условия для свободного передвижения, колющих и режущих предметов нет.

Вывод: Материально – техническая база Учреждения соответствует требованиям законодательства РФ. Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, соответствует среднему уровню. При реализации групповых проектов по изменению предметной среды возникают финансовые проблемы. Вместе с тем игрушки и игровые пособия, часто требуют замены и по требованиям ФГОС ДО, необходимо приобрести интерактивные комплекты и принтеры для каждой дошкольной группы Учреждения. Заменить окна в туалетах дошкольных групп. В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в соответствии с законодательством РФ. В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Паспорт доступности, согласно сроков, не выполняется.

РАЗДЕЛ 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту ВСОКО) Учреждения проводится на основании Положения о ВСОКО, утвержденным приказом директора №01-06/222п от 30.08.2024 и программы ВСОКО на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора №01-06/227п от 31.08.2023

По результатам анализа результатов ВСОКО в 2023- 2024 учебном году получены следующие результаты:

Качество образовательного процесса. Образовательная программа Учреждения разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами РФ, утверждена согласно установленному порядку, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников. Структура ОП соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Содержание ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. При разработке дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ учитывались интересы воспитанников и потребности родителей (законных представителей).

Качество процесса управления. В Учреждении разработаны локальные нормативные акты разработаны в соответствии с Законом Об образовании в РФ, по необходимости вовремя вносятся изменения, согласно изменениям в законодательстве. Все коллегиальные органы работают согласно, утвержденным планам. Программа развития Учреждения работает реализуется согласно установленных сроков.

Качество условий реализации ОП ДО. ***Психолого – педагогические условия*** соблюдаются. Для детей с ярко выраженными способностями и детей, испытывающих трудности в освоении программного содержания, ведутся индивидуальные маршруты развития, где педагоги постоянно анализируют и внося коррективы по их реализации. ***Развивающая предметно – пространственная среда в целом соответствует*** требованиям ФГОС ДО. Учреждение активно работает в направлении приобретения информационно – коммуникативных технологий. За 2024 год в рамках конкурсов Педагог – мастер, пополнилась развивающая среда неструктурированными материалами. Закуплен конструктор «Бабашки», приобретены пособия в кабинет психолога. Необходимо продолжать работу по преобразованию РППС на участках групп и приобретение ИКТ - оборудования. ***Кадровые условия*** соответствуют требованиям ФГОС ДО. Все педагогические работники имеют педагогическое образование, своевременно повышают квалификацию по реализации ФГОС ДО и по работе с детьми ОВЗ, участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают и транслируют свой опыт работы. ***Материально – технические условия*** соответствуют ФГОС ДО. Планы финансово – хозяйственной деятельности выполняются согласно сроков, по необходимости своевременно вносятся коррективы.

Качество результатов реализации ОП ДО были прописаны ранее. Большое внимание уделяется ***здоровью воспитанников***, однако ежегодно увеличивается количество детей, поступающих в Учреждение, с патологиями. Ежегодно дети проходят профилактические медицинские осмотры. За 2024 год случаев травматизма не зафиксировано. ***Достижения воспитанников*** – дети совместно с родителями и педагогами принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. ***Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг***. Представлено в таблице 13 за последние три года

Итоги анкетирования родителей по изучению вопроса удовлетворенности работой Учреждения

Таблица 13

	2022	**2023**	**2024**
Количество опрошенных	**158**	**68**	**74**
Удовлетворяет полностью	91%	97%	92%
Удовлетворяет частично	9%	3%	8%
Не удовлетворяет	0	0	0
Степень вовле-		77%	77%

ченности в образовательный процесс			
Предложения родителей (законных представителей)	Проведение родительских собраний в очной форме (были ограничительные мероприятия по проведению массовых мероприятий)	Включить в штат логопеда, увеличить количество дополнительных платных образовательных услуг экспериментальной направленности и легоконструирования, обновить игровые и спортивные сооружения на улице, улучшить питание, заменить асфальтовое покрытие, проработать вопрос с кадрами (в некоторых группах часто меняются педагоги), при снеготаянии следить за дорожками, чтобы не было скользко, освободить педагогов от бумажной работы, заменить раскладушки на кровати.	Включить в штат логопеда, увеличить количество дополнительных платных образовательных услуг, обновить игровые и спортивные сооружения на улице, улучшить питание, заменить асфальтовое покрытие, заменить раскладушки на кровати, отремонтировать крыльцо в младшей группе, отстранять (не опускать) больных детей в группы, приобрести современную мебель, усилить охрану (ограничить доступ), заменить магниты на входных дверях, проводить больше оздоровительных мероприятий, мероприятий с родителями, творческих занятий с детьми.

Контрольная деятельность осуществлена в полном объеме. Всего было проведено 40 проверок, в том числе по видам контроля: 2 тематических, 6 итоговый, 2 фронтальных, 32 обзорных. Контроль был направлен на решение годовых задач. Система контрольной деятельности внутреннего управления способствует выявлению положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности.

Проводимые мероприятия по контролю обеспечили полноту и качество реализации общеобразовательных программ дошкольного учреждения, рост профессионального уровня педагогов, способствующих выполнению уставных целей и задач. Педагоги создают специальную среду и ситуации для познавательной активности ребенка, организуют его познавательно - исследовательскую деятельность, используют многообразие форм работы с детьми для решения педагогических задач, что позволит в дальнейшем включать конкретные организационные ситуации в каждом режимном моменте с учетом внедрения ФГОС ДО.

Вывод: Учреждение ежегодно проводит внутреннюю систему оценки качества образования направленную на анализ образовательного процесса, процесса управления. Анализ качества условий в которые входят психолого – педагогические условия, развивающая предметно – пространственная среда, кадровые условия, материально технические условия, финансовые условия. Анализ качества результатов, в которые входят здоровье воспитанников, достижения детей в различных конкурсах, соревнованиях и т.д., удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг. Внутренняя система оценки качества проходила в рамках контрольной деятельности, утвержденной в годовом плане. Основными проблемами по итогам контроля явились: недостаточный уровень практических навыков работы с детьми у молодых специалистов. Некоторые педагоги затрудняются организовать деятельность с особыми детьми. Необходимо запланировать курсы по повышению квалификации педагогов по работе с особыми детьми.

II часть

Анализ показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Причины отклонения по сравнению с прошлым годом
		2023	2024	
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	142	147	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	142	147	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47	57	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95	90	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142/100%	147/100%	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	142/100%	147/100%	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2	0	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2	0	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2	0	
1.5.3.	По присмотру и уходу	2	0	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14	14	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	14	2 педагога - вакансия
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/75%	9/64%	Смена деятельности
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/75%	9/64%	

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/25%	5/36%	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/25%	5/36%	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/59%	11/79%	Уменьшение за счет ухода педагогов с первой категорией в другие сферы из-за уменьшения количество групп
1.8.1.	Высшая	4/25%	4/29%	
1.8.2.	Первая	6/38%	7/50%	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/31,5%		
1.9.1.	До 5 лет	3/19%	3/21%	
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/12,5%	3/21%	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%	1/7%	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19%	2/14%	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	14/100%	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%	14/100%	

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9	1/10	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников			
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да	Да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да	Да	
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет	Нет	
1.15.4.	Логопеда	Нет	Нет	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	
1.15.6.	Педагога-психолога	Да	Да	
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.	9 кв.м.	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да	Да	
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	Да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	

Выводы: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. С 01.09.2023 года реализует образовательную программу дошкольного в соответствии с ФОП ДО.

ОП ДО Учреждения соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО. Для приоритетного направления для детей с 3 до 7 лет используются парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми» / З.В.Остапова, М.В.Рудецкая, И.Н.Набиуллина, Т.И.Чудова.; примерная парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Для детей 5-7 лет. За 2023-2024 учебный год ОП ДО Учреждения по возрастным группам выполнены в полном объеме.

Реализация дополнительных образовательных программ в Учреждении проводится только на платной основе. Наблюдается уменьшение количества кружков, и заключенных договоров по платным образовательным услугам, за счет уменьшения количество детей дошкольного возарста. Детский сад удовлетворяет потребность родителей и интересы детей.

В Учреждении создана структура управления в соответствии с Уставом, с целями и содержанием работы дошкольной организации. Структурная система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. Функция руководства реализуется в соответствии с мероприятиями годового, месячного плана, должностными обязанностями управленческого персонала, сотрудников коллектива. Таким образом, работу деятельности органов самоуправления дошкольной образовательной организации можно считать реализованной в полном объеме. Учреждение тесно взаимодействует с социокультурными учреждениями и учреждениями, занимающимися вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

В Учреждении в рамках реализации Образовательной программы проводится анализ адаптации к условиям Учреждения вновь принятых детей. В целом адаптация проходит на среднем уровне. По итогам педагогической диагностики детей в начале и в конце учебного года выявляются затруднения по усвоению ОП и определяются индивидуальные маршруты развития для детей у которых возникают трудности в освоении программы. Педагоги хорошо анализируют возникающие проблемы у детей при освоении программы, подбирают методы и приемы для их успешного

развития. Под руководством педагогов, дети с родителями принимают активное участие в конкурсах различного уровня разной направленности. В 2024 году МСОКО, МКДО и проверок контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности не осуществлялось.

В Учреждении разработаны и утверждены режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, образовательной программой Учреждения. Все планы реализуются в полном объеме. Педагогические работники Учреждения соблюдают расписание непосредственно образовательной деятельности, реализуя образовательную программу в полном объеме, внося своевременно корректировку в календарные планы. Большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Таким образом, организация детской жизни была построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.

По результатам диагностики все выпускники усвоили ОП в полном объеме, поступили в школы согласно территориальной принадлежности. 99% выпускников готовы к школьному обучению.

Учреждение укомплектован кадрами на 85%. Педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, своевременно повышают свою квалификацию. Проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности согласно утвержденного графика, а также повышают свой профессиональный уровень за счет аттестации на первую и высшую квалификационную категории. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Опыт работы педагогических кадров Учреждения изучается и распространяется на разных уровнях. У некоторых педагогов отмечается высокий уровень подготовки к мероприятиям, а также профессионализм, творчество и активное участие в профессиональных конкурсах. Но вместе с тем, педагоги затрудняются обобщить и описать свой опыт работы для публикации в СМИ, возникают трудности с аналитической составляющей портфолио на первую квалификационную категорию. Педагоги предоставляющие платные образовательные услуги имеют соответствующую квалификацию, своевременно её повышают.

Методическая работа с кадрами планируется исходя из потребностей и затруднений выявленных по итогам учебного года. Применяется дифференцированный подход при организации методических мероприятий. В Учреждение большое внимание уделяется молодым специалистам, работает система «Наставничества». Учебно – методическое обеспечение Учреждения соответствует реализуемым программам и требованиям ФГОС ДО. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, транслируют свой опыт работы и публикуют опыт работы в СМИ.

Библиотечно – информационное обеспечение достаточно для организации образовательных программ Учреждения и соответствует потребностям педагогов. Перечень электронных образовательных ресурсов имеется на сайте Учреждения в разделе материально – техническое оснащение. В каждой возрастной группе имеется ноутбук для облегчения работы педагогов по планированию образовательного процесса с детьми и предоставления отчетности. Выход в Интернет обеспечивается через Wi-Fi или мобильный интернет. Локальной информационной сети нет. Связь осуществляется через электронную почту и чат в Сферум.

Материально – техническая база Учреждения соответствует требованиям законодательства РФ. Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, соответствует среднему уровню. При реализации групповых проектов по изменению предметной среды возникают финансовые проблемы. Вместе с тем игрушки и игровые пособия, часто требуют замены и по требованиям ФГОС ДО, необходимо приобрести интерактивные комплекты и принтеры для каждой дошкольной группы Учреждения. Заменить окна в туалетах дошкольных групп. В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в соответствии с законодательством РФ. В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в

значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Паспорт доступности, согласно сроков, не выполняется.

Учреждение ежегодно проводит внутреннюю систему оценки качества образования направленную на анализ образовательного процесса, процесса управления. Анализ качества условий в которые входят психолого – педагогические условия, развивающая предметно – пространственная среда, кадровые условия, материально технические условия, финансовые условия. Анализ качества результатов, в которые входят здоровье воспитанников, достижения детей в различных конкурсах, соревнованиях и т.д., удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг. Внутренняя система оценки качества проходила в рамках контрольной деятельности, утвержденной в годовом плане. Основными проблемами по итогам контроля явились: недостаточный уровень практических навыков работы с детьми у молодых специалистов. Некоторые педагоги затрудняются организовать деятельность с особыми детьми. Необходимо запланировать курсы по повышению квалификации педагогов по работе с особыми детьми.

Директор _____ Вурдова И.В.