

**«ЧЕЛЯДЬӦС СӖВМӖДАН 35 № -а ВИДЗАНИН» ШКОЛАӖДЗ ВЕЛӖДАН
СЫКТЫВКАРСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ АСШӖРЛУНА УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 35 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
Г.СЫКТЫВКАРА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №3 от 15 марта 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАДОУ «Детский сад №35»

приказ №01-06/ 88 п от 15.03.2023

И.В.Вурдова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №35 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара**

Сыктывкар 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее - Учреждение) в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»);
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021);
- Устав Учреждения;
- Настоящее Положение.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа Учреждения - это нормативно - управленческий документ, характеризующий специфику содержания дополнительного образования детей дошкольного возраста и особенности организации платных образовательных услуг в Учреждении.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по направлению деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее Программа) представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, ожидаемые результаты), организационно-педагогических условий, представленных в виде дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, интеллектуальной, Учебного плана, календарного учебного графика, а также оценочных материалов.

1.4. Программа обеспечивает дополнительное образование детей дошкольного возраста, соответствующее дошкольному уровню образования, за рамками основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Целями образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – общеразвивающим программам являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

-выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление психического и физического здоровья ребенка;

-социализацию и адаптацию детей в обществе;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей дошкольного возраста, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6.Программа строится на следующих принципах:

- принцип доступности. Принцип доступности требует, чтобы обучение строилось на уровне реальных учебных возможностей дошкольников, чтобы они не испытывали интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

- принцип научности. Принцип научности строится на интеграции науки и образовательного процесса, определяющего органическую связь этих составляющих.

- принцип активности. Принцип активности субъектов образовательного процесса, реализующий их личностное взаимодействие и проявляющийся во внедрении активных методов и оперативном учете индивидуальных особенностей личности, обеспечение творческого характера деятельности.

- принцип наглядности. Принцип наглядности обеспечивается применением в образовательном процессе разнообразных иллюстраций, различных красочных плакатов, карточек, видео, киноматериалов, слайдов, прослушивание музыкального материала и др.

- принцип систематичности и последовательности в обучении. Этот принцип требует, чтобы знания, умения и навыки формировались в системе, в определенном порядке, когда каждый элемент учебного материала логически связывался с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового.

- принцип индивидуальности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

- принцип результативности.

1.7. Программа составляется на один учебный год, с учетом развития современных педагогических технологий в соответствии нормативно-правовых актов РФ в сфере образования.

1.8.Формы реализации программы: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

1.9.Форма обучения: очная.

1.10.Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.11.Программа рассматривается и принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора. Изменения, дополнения также принимаются педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора.

2.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ОБЪЕМУ

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа состоит из следующих разделов:

-Титульный лист.

- Пояснительная записка.

- Календарный учебный график.

-Учебно-тематический план.

- Содержание изучаемого курса.

- Учебно-методическое обеспечение, электронные образовательные и информационные ресурсы.

- Приложение (по необходимости).

2.2. Требования к содержанию разделов дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы содержат:

2.2.1. На титульном листе указывается:

- где, когда и кем утверждена, принят;

- название дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;

- направленность дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа;

- ФИО педагога, составителя дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы, должность, квалификационная категория;

- ФИО педагога, рецензента дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы, должность, квалификационная категория;

- название города, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа;

- год разработки дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

2.2.2. Пояснительная записка включает в себя:

- указание программ, технологий, методических пособий и ее авторов (при наличии), на основе которой разработана данная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа;

- цели и задачи реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;

- педагогическую целесообразность;

- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;

- возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;

- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;

- особенности образовательного процесса и специфику (форма предоставления услуг; форма обучения; язык обучения; сроки освоения).

- ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

2.2.3. Раздел «Календарный учебный график» регламентирует общие требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы в учебном году.

2.2.4. Раздел «Учебно - тематический план» раскрывает последовательность изучения разделов программы с указанием перечня тем (видов НОД), объем учебной нагрузки.

2.2.5. Раздел «Содержание изучаемого курса» раскрывает календарно – тематическое планирование и содержит: №, тематика НОД, количество часов, задачи, основные понятия, межпредметные связи, предметно – пространственная среда, формы совместной образовательной деятельности, методы и приемы.

2.2.6. В разделе «Учебно-методическое обеспечение» указывается учебная, учебно-методическая литература, электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы строится в алфавитном порядке с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

2.2.7. Приложения по необходимости (в приложении могут быть представлены конспекты и сценарии мероприятий, содержание игр, перечень упражнений, схемы, таблицы и т.д.).

3. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В Учреждении создана внутренняя система оценки качества дошкольного образования, которая включает оценку качества реализации дополнительных общеобразовательных программ - общеразвивающих программ.

3.2. С целью полноты реализации Программы и качества образования воспитанников осуществляется контрольная деятельность, проводится внутренний мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с Положением о ВСОКО, Программы ВСОКО на учебный год.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

4.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word, шрифтом 12, Times New Roman, межстрочный интервал 1,0; поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см; страницы нумеруются в правом нижнем углу.

4.2. Печатный вариант программы находится у педагога. Электронный вариант программы находится в педагогическом кабинете и располагается на сайте Учреждения в разделе «Платные услуги».