

**«ЧЕЛЯДЬӦС СӦВМӦДАН 35 № -а ВИДЗАНИН» ШКОЛАӦДЗ ВЕЛӦДАН
СЫКТЫВКАРСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ АСПӦРЛУНА УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 35 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
Г.СЫКТЫВКАРА**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №1 от 31 августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАДОУ «Детский сад №35»
№01-06/ 227 п от 31.08.2023
И.В.Вурдова

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №35 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара**

Сыктывкар 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования (далее Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара (далее Учреждение) в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 г. Москва);
- Требования Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20);
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021);
- Устав Учреждения;
- Настоящее Положение.

2. Положение регулирует порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель – обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. ТРЕБОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.2. Согласно лицензии в Учреждении реализуются следующие основные образовательные программы:

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование

№ п/п	Дополнительное образование
	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

3.3. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.3. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.4. Реализуют образовательную деятельность в Учреждении все педагогические работники.

3.5. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора Учреждения.

3.6. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая Учреждением, включает в себя программу воспитания, календарный план воспитательной работы, режим дня для воспитанников

3.7. Учреждение самостоятельно разрабатывает, утверждает, реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028.

3.8. Учреждение самостоятельно определяет содержание образования, выбор парциальных образовательных программ, образовательных технологий и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

3.9. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы Учреждения, определяются самостоятельно, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также ФОП ДО и парциальных программ.

При реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно – ориентированная, развивающая, проектная, информационно - коммуникативная, исследовательская, проблемная и др.

3.10. При реализации образовательной деятельности в Учреждении разрабатываются и утверждаются следующие виды планирования: перспективное, календарно – тематическое.

3.11. Для реализации образовательной программы Учреждение использует сетевую форму, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность: музей, библиотека, школа., поликлиника и др. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями, совместного плана работы, образовательной программы, инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.

3.12. Форма реализации образовательной программы Учреждения – очная, очно – заочная, заочная. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственным образовательным стандартом. Максимальный срок освоения образовательной программы - 6 лет.

3.13. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

3.14. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.

3.15. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:

- организация непосредственно образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности детей.

4.2. Организация непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) в Учреждении осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, и расписанием НОД, которое утверждается директором Учреждения.

4.2.1. В Учреждении устанавливаются основные виды организации НОД: групповое занятие, занятие по подгруппам.

4.2.2. Для детей раннего возраста длительность НОД не должна превышать 10 минут в первую и вторую половину дня.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.2.3. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.2.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей не превышает: для детей раннего возраста (1,5-3 года) – 20 мин, во второй младшей группы (3-4 года) – 30 мин, в средней группе (4-5 лет) – 30 мин, в старшей группе (5-6 лет) – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

4.2.5. НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

4.2.6. Занятия по физическому развитию с детьми раннего возраста осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

4.2.7. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет в младшей группе - 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

4.2.8. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы).

4.2.9. В летний период НОД не проводится; с детьми проводятся спортивные, музыкальные развлечения, экскурсии, проектная и исследовательская деятельность а также увеличивается длительность прогулки.

4.3. Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов предусматривает рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: время прогулок, бодрствование (игры, трудовая деятельность, НОД, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, дневной сон.

4.3.1. Организация прогулки.

Прогулка состоит из следующих частей: наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств, опыты и эксперименты.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий последовательность разнообразных видов деятельности детей на прогулке изменяется.

1 раз в месяц с детьми с 3-летнего возраста проводят целевые прогулки.

Согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

В соответствии с п. 5.5 МР 2.4.0259-21 Гигиена детей и подростков, п. 5.3 МР 2.4.0242-21 Гигиена детей и подростков (при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или не проводят. Рекомендовано не проводить прогулки для детей до 4 лет при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 15 м/с, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с).

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

4.3.2. Организация совместной деятельности отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Основные виды организации совместной деятельности: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

4.3.3. В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания, норм этикета, формируются представления о правильном питании и способах сохранения здоровья.

В Учреждении организуется 5-ти разовое питание.

4.4. Организация самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность – свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам, позволяющим ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

5. КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

5.1. В Учреждении осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (Далее ВСОКО), Программой реализации ВСОКО, которая включает: направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), процедуру ВСОКО, методы и средства сбора данных, сроки проведения, ответственного, форму предоставления данных.

5.2. Программой Учреждения предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогическое наблюдение, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью дальнейшей оптимизации.
- диагностические листы по результатам освоения ООП ДО.
- внутренняя оценка, самооценка Учреждения.
- внешняя оценка Учреждения, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

5.4. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется с участием:

- организаций сетевого социума;
- родительской общественности в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в форме анкетирования.