

**«ЧЕЛЯДЬӦС СӖВМӖДАН 35 № -а ВИДЗАНИН» ШКОЛАӖДЗ ВЕЛӖДАН
СЫКТЫВКАРСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ АСШӖРЛУНА УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 35 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
Г.СЫКТЫВКАРА**

**ПРОЕКТ
«ЮНЫЕ КАДЕТЫ»**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №35 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара**

Сыктывкар, 2024 г

Паспорт проекта

Наименование проекта:	«Юные кадеты»
Основные разработчики	Творческая группа: Юхнина Е.М. – старший воспитатель, Исакова Г.А., Горбач Н.И., Чувьурова Т.Н., - воспитатели, Брух Э.В. – муз. руководитель, Мишурова С.Л. – инструктор по физической культуре.
Описание проекта	Кадетское воспитание – это нравственное и патриотическое воспитание на базе гуманитарного образования и военно-физической подготовки. Концептуальная идея проекта «Юные кадеты»: формирование на примерах ценностей и традициях личности гражданина – патриота.
Вид проекта	Долгосрочный
Тип проекта	Познавательный
Участники проекта:	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры.
Целевая группа, возраст	Дети подготовительных к школе групп, 6-7 лет
По количеству участников	Групповой
Сроки реализации:	02.09.2024-31.05.2025
Образовательные области	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие
Цель:	Воспитание личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностях.
Задачи:	1. Формировать нравственно-патриотические качества: воспитание, храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину. 2. Способствовать открытию детьми знаний и представлений о России, о Родине, о геральдике, традициях и истории Отечества, о гражданственности и патриотизме. 3. Физически развивать воспитанников, формировать навыки дисциплины,

	самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях. 4. Воспитывать уважение к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
Перспективы	Расширение социальных связей кадетской группы с другими учреждениями; Повышение уровня познавательной компетентности воспитанников через использование эффективных технологий (здоровьесберегающей, информационно-коммуникативных, проектных и модульных методов обучения, обеспечивающих готовность воспитанников кадетской группы к обучению в кадетских классах в школе); Повышение социальной активности воспитанников: участие в различных конкурсах и социальных проектах; Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг в кадетской группе; Повышение рейтинга детского сада посредством трансляции педагогического опыта в СМИ и достижений воспитанников в разных видах деятельности.

Актуальность проекта.

Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России ориентированном на восстановление традиционных ценностей патриотизма, гражданственности, служение Отечеству, ответственность за его судьбу, справедливость, милосердие, историческая память, единство народов России, непростая обстановка в стране обусловили формирование социального заказа на развитие гражданско-патриотического воспитания с детского сада.

В нашей стране политика образования нацелена на то, чтобы воспитывать патриотические и духовные ценности с малого возраста. Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми, привязанными к родной земле, языку, культуре, традициям своей страны.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства

В настоящее время разрушительным в воспитании детей являются:

- снижение воспитательного воздействия семьи;
- отечественные традиции воспитания подменяются западными;
- снижается ответственность за личные поступки и личную безопасность.

Выявление этих проблем потребовало от нас разработки проекта, в котором важнейшим направлением является формирование базовых основ гражданственности.

Проект «Юные кадеты» включает функционирование групп кадетской направленности, которые решают ряд воспитательных и социальных проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Идея создания кадетских групп в нашем саду была не случайна. С 1 сентября 2024 года во всех образовательных организациях начального и среднего образования открываются кадетские классы. Средняя общеобразовательная школа №31, которая уже несколько лет работает в этом направлении на время капитального ремонта, переходит в соседнюю с нами школу. Мы решили воспользоваться этим соседством и расширить социальные связи. Также рядом с нами находится объединение «Достойное поколение», с которыми мы сотрудничаем не первый год.

Новизна проекта заключается в создании образовательного пространства через установление преемственности взаимосвязей по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников и учащихся кадетских классов.

Цель и задачи проекта.

Цель: Воспитание личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностях.

Задачи:

1. Формировать нравственно-патриотические качества: воспитание, храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
2. Способствовать открытию детьми знаний и представлений о России, о Родине, о геральдике, традициях и истории Отечества, о гражданственности и патриотизме.
3. Физически развивать воспитанников, формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.
4. Воспитывать уважение к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

Ожидаемые результаты:

У детей:

- Имеют представления о военных профессиях, боевых наградах;
- Имеют представление об истории Великой Отечественной Войны, ветеранах войны, тружениках тыла, героях военных действий.

- Имеют желание самоотверженно служить на благо Родины, быть полезным своей Родине;
- Проявляют благодарность, заботу и внимание по отношению к родителям, взрослым и наставникам.
- Знают правила взаимоотношений (этикет) со сверстниками и взрослыми;
- Знают о необходимости здорового образа жизни, о ценностном отношении к ЗОЖ.

У родителей:

- Повышение активности совместного участия с детьми и педагогами в жизнедеятельности группы, в игровой и творческой деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников, проявление активной позиции в воспитательно-образовательном процессе.

У педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Совместное взаимодействие педагогов, родителей по реализации проекта «Юные кадеты»;
- Повышение статуса и конкурентноспособности ДОО, обеспечивающего на высоком уровне воспитание у детей дошкольного возраста гражданственности и патриотизма;
- Внедрение новых технологий, методов и приемов в формировании гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

Методы проекта:

- Наглядный (рассматривание иллюстраций, картин, просмотр презентаций)
- Практический (рисование, аппликация, лепка, конструирование).
- Словесный (беседы, чтение художественной литературы).

Кадетский компонент основан на изучение исторического прошлого страны и являются неотъемлемой составляющей духовного богатства человека, нацелен на формирование в сознании человека базовых национальных ценностей, понятий; нация, национальное государство, патриотизм, гражданское общество, мир и согласие, социализация.

Обучение и воспитанников в кадетских группах осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории кадетского движения в России;
- художественно-эстетическое воспитание;
- этикет;
- трудовое воспитание;
- физическое развитие и спортивно-оздоровительная работа.

Особенностью образовательного процесса в группах с кадетским воспитанием являются:

- ежедневное утреннее построение;
- еженедельное (по понедельникам) поднятие флага РФ, РК, слушание гимна РФ и РК;
- специализированные сюжетно-ролевые игры;
- экскурсии к памятным местам и музеям Эжвинского района;
- взаимодействие групп кадетской направленности с кадетами МАУ СОШ №31;
- проведение традиционных праздников: «День России», «День республики», «День защитника Отечества», «День Победы», «День воинской славы», «День государственного флага России» и др.

План реализации проекта

1 этап. Подготовительный (июнь- сентябрь 2024)		
Основное содержание.	Сроки	Результат
Изучение опыта создания в Республике Коми и в г.Сыктывкаре кадетских групп. Анкетирование родителей о создании группы с кадетским воспитанием.	Июнь 2024	Проведен анализ изученного опыта. Получены результаты анкетирования родителей.
Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и стимулирующей внедрение образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию	Июль – август 2024	Приказ «О создании групп с кадетским воспитанием на 2024-2025 учебный год. Положение о группе с кадетским воспитанием. Проект «Юные кадеты»
Заключение договора о сотрудничестве с МАУ СОШ №31 и Объединением «Достойное поколение».	Август – сентябрь 2024	Договора о сотрудничестве.
Разработка эмблемы «Юный кадет», заказ и его приобретение.	Сентябрь 2024	Приобретены эмблемы на каждого ребенка
2 этап. Практический.		
Пополнение РППС: Патриотический уголок. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр по патриотическому воспитанию детей	Сентябрь 2024- май 2025	Пополнена РППС в группе по патриотическому воспитанию.

Методическое сопровождение педагогов: консультирование, помощь в организации деятельности с детьми и родителями.	Сентябрь 2024-май 2025	Обеспечение методического сопровождения по организации образовательной деятельности в кадетской группе Учреждения.
Реализация перспективного плана работы с детьми и родителями по гражданско-патриотическому воспитанию в группах с кадетским воспитанием.	Сентябрь 2024-май 2025	План реализован в полном объеме.
Трансляция работы кадетских групп на сайте и в группе ВК Учреждения	Сентябрь 2024-май 2025	Обеспечена открытость образовательного процесса.
Распространение педагогического опыта по данному направлению через проведение мастер-классов, педагогических советов и др.	Январь - май 2025	Популяризация патриотического воспитания, трансляция педагогического опыта
3 этап. Аналитический.		
Оформление результатов методических рекомендаций по использованию кадетского компонента в образовательной деятельности Учреждения, материалов из опыта работы.	Май 2025	Создание буклета.
Определение перспектив работы в рамках проектах на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта.	Май 2025	Определение перспектив дальнейшего развития.
Трансляция инновационного опыта по внедрению кадетского компонента в работе по гражданско-патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста в Эжвинском районе.	Май 2025	Повышение рейтинга детского сада

Материально-техническое обеспечение проекта.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Планируемый вид использования
1.	Уголок с государственной символикой.	1	Демонстрационный показ, наглядное сопровождение.
2.	Мини-музей Коми изба	1	Проведение мероприятий по ознакомлению с коми культурой.
3.	План Эжвинского района.	1	Организация и проведение образовательной деятельности
4.	Дидактические игры по патриотическому воспитанию	10	Организация и проведение образовательной деятельности
5.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм	15	Организация и проведение образовательной деятельности
6.	Центр по гражданско-патриотическому воспитанию в группе	2	Организация и проведение образовательной деятельности

Оборудование центров по гражданско-патриотическому воспитанию.

1. Государственная символика.
2. Альбомы с видами, достопримечательности, памятные места Эжвинского района, г.Сыктывкара, Республики Коми
3. Пособия для ознакомления с историей кадетского движения.
4. Дидактические игры по ознакомлению с родным районом, городом, республикой, страной, символикой.
5. Создание экспозиционно-выставочного пространства, формирование музейного фонда:
 - Сбор материалов о земляках – участниках ВОВ.
 - Выставки военной техники и атрибутики, подлинных вещей (награды, письма, вырезки из газет и т.д.).

Информационно-методические условия реализации проекта.

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155)

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020-2025 годы».

Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Региональный уровень:

Закон Республики Коми от 23.06.2015 №52-РЗ «О патриотическом воспитании граждан в Республике Коми» (с изменениями на 24.06.2024)

Государственная программа РК «Развитие образования до 2030 года», утвержденная постановлением правительства.

МАДОУ «Детский сад №35 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара:

Приказ «Об организации работы групп с кадетским воспитанием.

Положение о группе с кадетским воспитанием.

Договор о взаимодействии с Объединением «Достойное поколение».

Договор о взаимодействии с МАОУ СОШ №31.

Образовательная программа Учреждения.

Перспективный план образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

Срок	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями
Сентябрь	Беседа «Кто такой кадет». Обязанности и правила поведения кадетов (Свод правил). Правила поведения во время выноса флага. Разработка эмблемы «Юный кадет» Торжественная Клятва кадета. Месячник «Я за здоровый образ жизни». День здоровья – День сердца	Родительское собрание. Знакомство с перспективным планом работы. Совместная зарядка к Дню сердца
Октябрь	Месячник «Я против насилия» День пожилого человека (01.10) Праздник - посвящение в «Юные кадеты» Международный день девочек (11.10) День отца (20.10) День бабушек и дедушек (28.10)	Участие в оформлении патриотического уголка Туристический поход с родителями. Группа №5
Ноябрь	День народного единства (04.11) День матери в России (24.11) День государственного флага РК (27.11). День государственного герба РФ (30.11)	Участие в конкурсе Супер мама
Декабрь	День неизвестного солдата (03.12) День добровольца (волонтера) в России (05.12) День Героев Отечества (09.12) День Конституции РФ (12.12) Праздник благодарности родителям (22.12)	Консультация по патриотическому воспитанию дошкольников.

	Интеллектуально – спортивный праздник «День спасателя» (27.12) Новогодний забег (29.12)	
Январь	От рождества до крещения. Традиции коми народа. Квест-игра «Доброта и толерантность спутники кадета» День снятия блокады Ленинграда	Родительское собрание Роль семьи в патриотическом воспитании детей.
Февраль	День защитников Отечества (23.02) Военно-патриотическая игра Зарница. Фестиваль строевой песни. Лыжня дошколят. Международный день родного языка (21.02)	Участие в конкурсе Супер папа. Помощь в оформлении выставки военной техники и атрибутики. Мастер-класс «Подарки для мальчиков»
Март	День добрых дел (15.03)	Праздник Международный женский день. Мастер-класс «Подарки для девочек»
Апрель	День здоровья (07.04) День космонавтики (12.04) День пожарной охраны (30.04) Показ кукольного спектакля для детей старшей группы «Как заяц в армию пошел» группа №5	Спортивное развлечение Экскурсия в пожарную часть
Май	Мини- проект Эхо войны. Урок Победы. Бессмертный полк, Стена памяти, Окна Победы, Открытка ветерану. (До 09.05) Концерт для категории «дети войны», тружеников тыла Международный день семьи (15.05) Кадетский бал.	Помощь в оформлении. Бессмертный полк. Свеча памяти. Родительское собрание. Итоги проекта «Юный кадет».
В течение года	Экскурсии к памятным местам, в музей, библиотеки Эжвинского района.	Сопровождение детей. Участие в акциях.

	Участие в акциях «Письмо солдату» и др. Встреча с ветеранами боевых действий, тружениками тыла. Участие в конкурсах интеллектуальных, спортивных, художественно-эстетических. Посещение патриотического клуба «Достойное поколение» Ежемесячное посещение библиотеки «Алый парус» по проекту «Краелюбие» Проект «Традиции и обычаи коми народа»	Участие в конкурсах. Участие в проектах.
--	---	--