

«ЧЕЛЯДЬӦС СӦВМӦДАН 35 № -а ВИДЗАНИН» ШКОЛАӦДЗ ВЕЛӦДАН  
СЫКТЫВКАРСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ АСШӦРЛУНА УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 35 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»  
Г.СЫКТЫВКАРА

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАДОУ «Детский сад №35»  
№01-06/222 п от 30.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«В СТРАНЕ ЧИСТОПИСАНИЯ»**

Направленность:  
познавательная  
Предназначена для детей  
дошкольного возраста:  
6-7 лет (подготовительная к  
школе группа)  
Составитель программы:  
Горбач Н.И., воспитатель,  
первая квалификационная  
категория  
Рецензент: Юхнина Е.М.,  
старший воспитатель, первая  
квалификационная категория.

**Сыктывкар 2024**

## Пояснительная записка

Подготовка детей к обучению в школе в настоящее время - одна из актуальных проблем современной педагогики. Это объясняется тем, что в последние годы в практике массовой школы наблюдается совершенно определенная тенденция - неуклонное усложнение программы первого класса, внедрение в практику общеобразовательной школы альтернативных форм обучения и новых педагогических технологий, заставляющих предъявлять будущему первокласснику более высокие требования.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Учителя начальных классов говорят, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Большую сложность дети испытывают в распределении внимания. Прописывая букву, они забывают о наклоне тетради, о том, что между буквами должно быть одинаковое расстояние, линии должны быть ровные, одного размера и силы нажима. Анализируя графику письма у детей, педагоги отмечают частые отрывы ручки от бумаги, паузы между элементами, чрезвычайная медлительность письма, неустойчивость графических форм и движений руки

Занятия по обучению письму, действительно, самые трудные. Несложно понять, что многое зависит от начального этапа обучения письму. Если какие-то элементы навыка сформируются неверно, то умение писать в целом будет неправильным. А привычки и навыки в раннем возрасте закрепляются очень быстро, при этом очень прочно. Уже на самых первых этапах обучения письму у ребят проявляется неудовлетворение, а у родителей огорчение. И наступает момент, когда быстро растет нелюбовь к этому занятию. Создается гигантский барьер в обучении: во-первых - «не хочу», во-вторых - «не могу».

Для предотвращения перечисленных трудностей, в группе организован **кружок «Веселые прописи»** по развитию мелкой моторики и подготовки руки к письму.

Подготовительные занятия не ставят своей целью научить ребенка писать. Этот процесс длительный и непростой. На кружковых занятиях мы имеем возможность, не спеша, глубоко проникая в психологию процесса обучения, осуществить этап подготовки детей к письму. Он заключается в следующем:

- Укрепление руки, улучшение координации движений;
- Усвоение правил гигиены письма, сохранение правильного положения головы, корпуса, рук, тетради, ручки в руке;
- Совершенствование способности к зрительному восприятию форм;
- Умение ориентироваться в пространстве листа, строки, в элементах письма;

- Поднятие на новый уровень наглядного, образного и отвлеченного мышления детей;
- Снижение психологической нагрузки ребенка.

**Цель:** обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

**Задачи:**

1. Тренировать тонкокоординированные движения руки, мелкую мускулатуру пальцев.
2. Продолжать работать над развитием слухо- зрительно- моторных функций, ориентировки на микроплоскости.
3. Совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов.
4. Учить соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть), формировать умение работать в общем темпе.
5. Способствовать развитию психических процессов- внимания, памяти, мышления, воображения.
6. Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.
7. Воспитывать трудолюбие, старательность и добросовестное отношение к работе.

**Формы и методы работы**

1. Дидактические игры и игровые упражнения.
2. Занимательные задания и игры-соревнования.
3. Изобразительная и творческая деятельность.

-наглядный метод обучения и метод практических действий.

-ориентировочно-исследовательская деятельность.

-методы проблемно-поискового характера.

-моделирование и кодирование информации

**Условия реализации Программы**

1. Систематическое проведение занятий.
2. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода.
3. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
4. Сотрудничество педагога с семьей.

**Структурные элементы занятий**

- Пальчиковая гимнастика, работа со счетными палочками.
- Штриховка, графические упражнения.
- Упражнения на ориентацию на плоскости листа.
- Повторение изученного, учет результатов обучения.

**Структура занятий**

1 часть - Упражнения на развитие координации пальцев рук: пальчиковая гимнастика, упражнения со счетными палочками.

2 часть - Упражнения на развитие графических движений, зрительного восприятия: штриховка, дорисовка.

3 часть - Упражнения на развитие зрительно- моторной координации и ориентировке на листе: работа в тетради, графические диктанты.

4 часть - Итог.

Продолжительность занятия: Занятия проводятся по 30 минут

**Предполагаемый результат освоения программы:**

**К концу года дети должны знать и уметь:**

Знать	Уметь
Знать гигиенические правила письма	Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме.
Знать правильное расположение тетради и ручки при письме.	уметь правильно держать ручку, карандаш.
Знать правила штриховки.	Уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради.
Знать правила работы с тетрадью.	Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила.
	Уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры.
	Уметь ориентироваться в тетради, на строке, на странице.

## Перспективное планирование

Месяц	Дидактические упражнения
<b>Октябрь</b>	Пальчиковая гимнастика «Палец толстый и большой», Графический диктант, игра-повторялка.
	Пальчиковая гимнастика «На поляне дом стоит», «Травка» Упражнения: нарисуй клубочки, «дорожки» Ориентировка на листе бумаги, штриховка Графический диктант «Зайчик»
	Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики», физминутка «Карлсон всех зовет на крышу», Упражнения: штриховка Графический диктант «Домик», обведи по точкам, «дорожки»
	Пальчиковая гимнастика «Деревья», «Листья». Упражнения: штриховка, графический диктант «Медведь», Рисование по клеточкам, «дорожки»
<b>Ноябрь</b>	Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» Физминутка «Белка прыгала, скакала...» Упражнения: рисование по точкам, штриховка, обведи по контуру, «дорожки»
	Пальчиковая гимнастика «Я Колобок, Колобок», «Из муки я был печен», «Колобок-румяный бок» Упражнения: обведи рисунок по точкам, рисование фигур, рисование по клеточкам, «дорожки»
	Пальчиковая гимнастика «Сколько пальчиков у нас», «Заводим моторы» Физминутка «Цветы» Упражнения: штриховка, графический диктант, «дорожки», рисование по точкам
	Пальчиковая гимнастик «Паровоз», «Загудел паровоз» Физминутка «Поезд» Упражнения: рисование по клеточкам, рисование по точкам, обведи фигуры, штриховка, «дорожки»
<b>Декабрь</b>	Пальчиковая гимнастика «Пришла зима», «Зимой», «Мы слепили снежный ком», «Раз, два, три, четыре, пять» Упражнения: обведи по контуру, штриховка Графический диктант, «дорожки», рисование по клеточкам
	Пальчиковая гимнастика «Снегопад», «Прилетайте, птички» Физминутка «Мы на лыжах в лес идем» Упражнения: рисование по точкам, «дорожки», штриховка, рисование по клеточкам Графический диктант «Заяц»
	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Раз, два, три, четыре, пять», «Вырос высокий цветок на поляне»

	Упражнения: Дорисуй узор, штриховка, графический диктант
	Пальчиковая гимнастика «Елка», «Елочные игрушки» Физминутка «Новый год» Упражнения: рисование по точкам, штриховка Графический диктант «Елка», «дорожки», обведи по точкам
<b>Январь</b>	Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому» Физминутка «Бабочка» Упражнения: обведи рисунок, штриховка Графический диктант «Бабочка», «дорожки», рисование по точкам.
	Пальчиковая гимнастика «Самолет построим сами», «Раз, два, три, четыре, пять начинаем мы играть», Физминутка «Самолет» Упражнения: рисование по точкам, штриховка Графический диктант «Домик», «дорожки», нарисуй фигуры
	Пальчиковая гимнастика «Рыбки плещутся в воде» Физминутка «Теплоход» Упражнения: рисование по точкам, рисование по клеточкам, «дорожки», штриховка Графический диктант.
<b>Февраль</b>	Пальчиковая гимнастика, «Мой Мизинчик, где ты был?» Физминутка «Мы немножко отдохнем» Упражнения: «Дорожки», рисование по точкам, штриховка Графический диктант, повтори по точкам
	Пальчиковая гимнастика «На горе мы видим дом» Физкультминутка «Крутим мельницу вперед» Рисование по точкам, штриховка, графический диктант
	Пальчиковая гимнастика «Доброта», «Загадка», «Баран» Физминутка «К речке быстрой» Упражнения: обведи рисунок точно по линиям, штриховка, повтори по точкам Графический диктант «Барашек», рисование по точкам
	Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе» Упражнения: обведи рисунок, штриховка Графический диктант «Ключик»
<b>Март</b>	Пальчиковая гимнастика «Лодочки красивые» Упражнения: «Дорожки», рисование по точкам, штриховка Графический диктант «Слоник»
	Пальчиковая гимнастика «Если пальчики грустят» Упражнения: обведи рисунок, штриховка, дорисуй Графический диктант «Ракета»
	Пальчиковая гимнастика «Гусеница» Упражнения: «Дорожки», рисование по точкам, штриховка Графический диктант «Домик»
	Пальчиковая гимнастика «Вышли пальцы танцевать» Упражнения: обведи рисунок, штриховка

	Графический диктант «Машина»»
<b>Апрель</b>	Пальчиковая гимнастика «Медведь в берлоге» Упражнения: «Дорожки», рисование по точкам, штриховка Графический диктант «Заяц»
	Пальчиковая гимнастика «Братцы в гости снарядились» Упражнения: обведи рисунок точно по линиям, штриховка, повтори по точкам Графический диктант «Жираф»
	Пальчиковая гимнастика «У дерева ствол...» Упражнения: «Дорожки», рисование по точкам, штриховка Графический диктант «Летающая птица»
	Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять» Упражнения: обведи рисунок точно по линиям, штриховка, повтори по точкам Графический диктант «Змея»

### Литература.

1. Г.А.Толбанова: «Пальцы помогают говорить». Ж. «Дошкольное / воспитание» №9-1988г. (стр.81-82); №10 1989г. (стр. 94-95).
2. Т.А. Воробьева: 50 уроков для подготовки руки к письму для детей 6-7 лет. Изд. Литера 2011г.
3. Гризик Т.И. Подготовка к обучению письму. - М.: Просвещение, 2007. -
4. Квач Н.В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет. - М.: Владос, 2012.-
5. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.- 170 с
6. Горбатова Е. В. Готовим руку к письму: графические игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста. -- Мозырь, 2005.24с.
7. Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет/Е.В.Колесникова.- М.:Просвещение, 2021. – 64 с.