

**«ЧЕЛЯДЬӦС СӖВМӖДАН 35 № -а ВИДЗАНИН» ШКОЛАӖДЗ ВЕЛӖДАН
СЫКТЫВКАРСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ АСШӖРЛУНА УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 35 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
Г.СЫКТЫВКАРА**

**ПРОЕКТ
«ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №35 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара**

Сыктывкар, 2024 г

Паспорт проекта

Наименование проекта:	«Орлята-дошколята»
Основные разработчики	Творческая группа: Юхнина Е.М. – старший воспитатель, Бабикова Т.В., - воспитатели, Брух Э.В. – муз. руководитель.
Описание проекта	Проект направлен на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» «Орлята-дошколята» на основе методических рекомендаций по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста (под ред. Спириной Л.В., Телешовой О.Ю., Шевердиной О.В.)
Вид проекта	Долгосрочный
Тип проекта	Познавательный
Участники проекта:	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители).
Целевая группа, возраст	Дети старшей группы, 5-6 лет
По количеству участников	Групповой
Сроки реализации:	01.12.2024-31.05.2025
Образовательные области	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие
Цель:	Развитие первичных проявлений социальной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности детей и значимых взрослых (педагогов и родителей (законных представителей)).
Задачи:	- накопление ребенком личного опыта проявления социальной активности; - раскрытие субъектной позиции ребенка через совместную деятельность социальной направленности для осознания понятий «самостоятельность», «инициативность», «ответственность»;

	- объединение взрослых и детей как пример заботы друг о друге на основе традиционных ценностей российского общества; - влияние детско-взрослого сообщества на положительное представление старшим дошкольником образа Орлят и поддержка его желания стать активным участником программы «Орлята России».
Ценностные основания проекта	Выделяются следующие ценностные основания проекта: - <i>Родина</i> – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны; - <i>Семья</i> – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учетом национальных и религиозных принадлежностей; - <i>Команда</i> – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать свое время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому; - <i>Природа</i> – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы; - <i>Познание</i> – открытие окружающего мира и понимание себя в нем; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании; - <i>Здоровый образ жизни</i> – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни;

	безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.
--	---

План реализации проекта

1 этап. Подготовительный (июнь- сентябрь 2024)		
Основное содержание.	Сроки	Результат
Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и стимулирующей внедрение образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию	октябрь-ноябрь 2024	Приказ «О создании групп Орлята-дошколята на 2024-2025 учебный год. Проект «Орлята-дошколята»
Открытие вкладки на сайте Учреждение Орлята-дошколята	ноябрь 2024	Вкладка открыта, основные документы выложены.
Пополнение РППС: Орлятский уголок. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр по патриотическому воспитанию детей	ноябрь 2025	Пополнена РППС в группе по патриотическому воспитанию.
Торжественное посвящение детей в Орлята-дошколята	29.11.2024	Приобретены эмблемы на каждого ребенка, галстуки.
2 этап. Практический.		
Методическое сопровождение педагогов: консультирование, помощь в организации деятельности с детьми и родителями.	Декабрь 2024-май 2025	Обеспечение методического сопровождения по организации образовательной деятельности в кадетской группе Учреждения.
Реализация перспективного плана работы с детьми и родителями Орлята-дошколята	Декабрь 2024-май 2025	План реализован в полном объеме.
Трансляция работы Орлят-дошколят на сайте и в группе ВК Учреждения	Декабрь 2024-май 2025	Обеспечена открытость образовательного процесса.
Распространение педагогического опыта по	Февраль - май 2025	Популяризация патриотического

данному направлению через проведение мастер-классов, педагогических советов и др.		воспитания, трансляция педагогического опыта
3 этап. Аналитический.		
Подведение итогов реализации проекта Орлята-дошколята, планирование деятельности на следующий учебный год	июнь-июль 2025	Определение перспектив дальнейшего развития
Трансляция инновационного опыта по реализации проекта Орлята-дошколята	июль-август 2025	Повышение рейтинга детского сада

Информационно-методические условия реализации проекта.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2024 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

**Перспективный план образовательной деятельности по
проекту «Орлята-дошколята».**

Срок	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями
Ноябрь	Посвящение в Орлята-дошколята Рассказ ребятам кто такие орлята? Слушание песен. Посвящение в «Орлята - дошколята». Беседа о гербе России и о флаге республики коми. Н/и: «Собери пазлы» Рассматривание книг о России, флаге, гербе. Лепка «Флаг Коми».	Участие в мероприятии
Декабрь	«Наш букет добрых дел!» (ко дню волонтерства). Мы хранители истории. Знакомство с Габовым Н.Н. Героем Советского Союза. Беседа и рассматривание фотографий о памятнике «Неизвестному солдату» (ко дню неизвестного солдата). «Здоровым будешь – все добудешь!» (на каникулах) пригласить медсестру сада или педиатра на беседу.	Выпуск газеты. Выпуск фото - газеты: «Гигиена + здоровое питание, залог здоровья!» Выход на природу. Семейные игры.
Январь	«Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!». Коллективное творческое дело «В гостях у орлят»	Неделя открытых дверей
Февраль	«Если дружба велика, будет Родина крепка!» Прослушивание песен об армии, рисование поздравительных открыток.	Выставка военных головных уборов. Спортивное развлечение «Я и папа – мы друзья!»

Март	Месячник безопасности. Придумывание своих правил по безопасному поведению в различных ситуациях.	Помощь в оформлении правил.
Апрель	«Дерево дорого плодами, а человек – делами!». Экологическая тропа.	Изготовление группового альбома «Для мам и пап о жизни ребят!»
Май	«Если семья вместе, то и душа на месте!» Беседы о великой Победе. Прослушивание военных песен.	Выпуск семейной газеты ко дню семьи. Марафон семейного чтения.

- еженедельное чередование традиционных (творческих) поручений:

№ п/п	Примеры направлений деятельности	Содержание поручений
1	«Помощники воспитателя»	Помогают с подготовкой к занятию (разложить карандаши, альбомы, подготовить спортивный инвентарь и пр.), навести порядок после занятия, помочь рассказать всем ребятам сказку, показать всем как из конструктора собрать машину или из пазлов сложить картинку и пр.
2	«Дежурные»	Помогают младшему воспитателю накрывать на стол, расставляют стулья к столам, протирают пыль в игровом уголке, собирают и убирают игрушки на игровой площадке и пр.
3	«Санитары/чистюли»	Напоминают ребят о необходимости мыть руки, помогают аккуратно складывать вещи перед дневным отдыхом, проявляют заботу о здоровье ребят (например, могут рассказать всем о пользе фруктов; подготовить творческую сценку о здоровье, напомнить всем, что дома необходимо делать зарядку и проветривать свою комнату и т.д.
4	«Спортсмены»	Напоминают ребят о необходимости мыть руки, помогают аккуратно складывать вещи перед дневным отдыхом, проявляют заботу о здоровье ребят (например, могут рассказать всем о

		пользе фруктов; подготовить творческую сценку о здоровье, напомнить всем, что дома необходимо делать зарядку и проветривать свою комнату и т.д.)
5	«Затейники»	Показывают мини-сценки, поздравляют ребят с праздниками, читают для всех стихи, поют песни и танцуют, могут помогать педагогам на творческих занятиях
6	«Игровики»	Учатся и проводят с ребятами простые игры под руководством воспитателя